



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Spojená škola
Kremnička 10
974 05 Banská Bystrica**

§ 2 ods. 1 a)

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Spojená škola

Adresa školy: Kremnička 10, 974 05 Banská Bystrica

Telefónne a faxové číslo školy: 048/410 22 75
048/416 36 35
048/410 22 75 - fax

Internetové a elektronické adresy školy: www.stavebnabb.eu
sekretariat@stavebnabb.eu

Údaje o zriaďovateľovi školy: Banskobystrický samosprávny kraj
Nám. SNP č.23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy:

- PaedDr. Milan PONICKÝ, riaditeľ školy
- Ing. Janka ZÁZRIVCOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SOŠs
- Ing. Alena SCHMIDTOVÁ, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie SPŠs
- Mgr. Jozef POMPURA, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie SOŠs
- PaedDr. Milan PONICKÝ, ml., hlavný majster OV
- Mgr. Mária PÁSZTOROVÁ, vedúca vychovávateľka školského internátu a vedúca športových tried
- Mgr. Dana PENIAKOVÁ, vedúci úseku technicko-ekonomických činností
- Ing. Milan KRAFSKÝ, vedúci hospodárskej správy

Rada školy – zloženie:

- Mgr. Gabriela JANOŠTÍNOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
predsedníčka rady školy
- Bc. Blanka HRAŠKOVÁ, zástupca pedagogických zamestnancov školy
- Ing. Anna ORFÁNUSOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Marianna KEMKOVÁ, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Matej BUČKO, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Mgr. Jakub GAJDOŠÍK, zástupca delegovaný zriaďovateľom
- Marta Rovňanová, zástupca rodičov žiakov
- Ing. Monika OSTROLUCKÁ, zástupca rodičov žiakov
- Patrik PAVLÍK, zástupca rodičov žiakov
- Ivana MÁLUSOVÁ, zástupca ostatných zamestnancov školy
- Rastislav ČIAMPOR, zástupca žiakov

Poradné orgány riaditeľa školy:

- pedagogická rada
- porada vedenia
- predmetové komisie
- inventarizačná komisia
- vyrad'ovacia komisia
- škodová komisia
- technická komisia
- metodické združenie školského internátu

§ 2 ods. 1 b)**ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, POČTOCH ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH, TRIEDACH, ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROCH, POČTE UBYTOVANÝCH ŽIAKOV V ŠI A POČTE ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH TRIEDACH A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI:**

k 15.09.2019:

Študijný - učebný odbor kód + názov	Počet žiakov SŠ				
	ročník				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	9	8	17	19	53
3446 K grafik tlačových médií	16	9	13	20	58
3693 K technik energetických zariadení budov	27	22	30	20	99
3661 H murár	-	11	9	-	20
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	6	-	-	6
3686 F stavebná výroba	8	-	-	-	8
3650 M stavitel'stvo	37	31	23	22	113
SPOLU	97	87	92	81	357

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 89

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	9	25
	grafik tlačových médií	16	
I.B	technik energetických zariadení budov	27	27
I.G	stavitel'stvo	18	18
I.H	stavitel'stvo	19	19
SPOLU			89

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 70

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	8	17
	grafik tlačových médií	9	
II.B	technik energetických zariadení budov	22	22
II.G	stavitel'stvo	31	31
SPOLU			70

III. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 83

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	17	30
	grafik tlačových médií	13	
III.B	technik energetických zariadení budov	30	30
III.G	stavitel'stvo	23	23
SPOLU			83

IV. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 81

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	19	19
IV.B	technik energetických zariadení budov	20	20
IV.C	grafik tlačových médií	20	20
IV.G	stavitel'stvo	22	22
SPOLU			81

Učebné odbory:**I. ročník:**

Počet tried: 1

Počet žiakov: 8

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.C	stavebná výroba	8	8
SPOLU			8

II. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 17

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	murár	11	11
II.D	maliar	6	6
SPOLU			17

III. ročník:

Počet tried: 1

Počet žiakov: 9

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
III.C	murár	9	9
SPOLU			9

k 31.08.2020:

Študijný - učebný odbor kód + názov	Počet žiakov SŠ				
	ročník				Spolu
	I.	II.	III.	IV.	
3656 K operátor stavebnej výroby	9	8	17	-	34
3446 K grafik tlačových médií	15	9	13	-	37
3693 K technik energetických zariadení budov	27	22	30	-	79
3661 H murár	-	11	-	-	11
3675 H maliar (elokovaná trieda)	-	6	-	-	6
3686 F stavebná výroba	7	-	-	-	7
3650 M staviteľstvo	38	30	23	-	91
SPOLU	96	86	83	-	265

Študijné odbory:

I. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 89

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
I.A	operátor stavebnej výroby	9	24
	grafik tlačových médií	15	
I.B	technik energetických zariadení budov	27	27
I.G	stavitel'stvo	18	18
I.H	stavitel'stvo	20	20
SPOLU			89

II. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 69

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
II.A	operátor stavebnej výroby	8	17
	grafik tlačových médií	9	
II.B	technik energetických zariadení budov	22	22
II.G	stavitel'stvo	30	30
SPOLU			69

III. ročník:

Počet tried: 3

Počet žiakov: 83

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
III.A	operátor stavebnej výroby	17	30
	grafik tlačových médií	13	
III.B	technik energetických zariadení budov	30	30
III.G	stavitel'stvo	23	23
SPOLU			83

IV. ročník:

Počet tried: 4

Počet žiakov: 0

Trieda	Odbory	Počet žiakov - spolu	
IV.A	operátor stavebnej výroby	0	0
IV.B	technik energetických zariadení budov	0	0
IV.C	grafik tlačových médií	0	0
IV.G	stavitel'stvo	0	0
SPOLU			0

Učebné odbory:**I. ročník:**

Počet tried: 1

Počet žiakov: 7

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
I.C	stavebná výroba	7	7
SPOLU			7

II. ročník:

Počet tried: 2

Počet žiakov: 17

Trieda	Odbory	Počet žiakov – spolu	
II.C	murár	11	11
II.D	maliar	6	6
SPOLU			17

Počet žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami): 48

Počet žiakov ubytovaných v ŠI: 179

Počet žiakov v športových triedach: 24 (18 futbal, 6 atletika)

§ 2 ods. 1 d)

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH A PRIJATÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA

Odbor	Plán	Prijatí	Zapísaní	Nezapísaní	Zrušený zápis
grafik tlačových médií	15	19	18	6	0
operátor stavebnej výroby	15	15	12	7	0
technik energetických zariadení budov	28	30	24	11	0
stavitel'stvo	31	31	31	11	1
kachliar	7	3	0	0	0
murár	7	7	7	3	0
stolár	7	13	8	8	0
stavebná výroba	31	11	10	1	0
SPOLU	141	129	110	46	1

- plánovaný počet prijatých žiakov **141**
- prijatí žiaci **129**
- zapísaní žiaci **110**
- nezapísaní žiaci **46**
- zrušený zápis **1**

§ 2 ods. 1 e)**ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA****Stredná odborná škola stavebná**

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	51	12	18	20	0	1	0	0	1,98	811	2
2.	39	5	6	28	0	0	1	0	2,35	1136	12
3.	60	9	21	30	0	0	1	0	2,24	1689	64
4.	59	9	12	38	0	0	0	0	2,30	1827	31
Spolu:	209	35	57	116	0	1	2	0	2,22	5463	109

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	7	0	2	5	0	0	0	0	2,84	439	0
2.	17	4	6	7	0	0	0	0	1,87	559	2
3.	9	2	1	6	0	0	0	0	2,31	428	30
Spolu:	33	6	9	18	0	0	0	0	2,34	1426	32

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hod. ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
ŠO	209	35	57	116	0	1	2	0	2,22	5463	107
UO	33	6	9	18	0	0	0	0	2,34	1426	32
Spolu:	242	41	66	134	0	0	2	0	2,28	6889	139

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov študijných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2018/2019:

Najviac žiakov študovalo v študijnom odbore TEZB 99 žiakov, čo je o 12 viac ako v predchádzajúcom šk. roku. V odbore OSV 53 žiakov, čo je o 7 menej ako v predchádzajúcom šk. roku a GTM 57 žiakov, čo je o 2 menej ako v predchádzajúcom šk. roku. Najlepšie študijné výsledky dosiahli žiaci 1.B (TEZB) triedy s priemerom 1,84 a najhoršie žiaci 4.B triedy (TEZB) s priemerom 2,64.

V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom v študijných odboroch došlo k zlepšeniu priemerného prospechu u žiakov 1. ročníka z priemeru 2,02 na 1,98 a žiakov 4. ročníka z 2,42 na 2,30 u žiakov 2. ročníka došlo k miernemu zhoršeniu z priemeru 2,14 na 2,35 a u žiakov 3. ročníka z priemeru 2,21 na 2,24.

Dochádzku žiakov neporovnávame s predchádzajúcim šk. rokom, lebo by údaje boli pre koronakrízu skreslené.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov učebných odborov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2018/2019:

V učebných odboroch najlepšie výsledky dosiahli žiaci 2.D triedy (maliar) s priemerom 1,48 a najhoršie výsledky 1.C triedy (stavebná výroba) s priemerom 2,84. Odbor stavebná výroba výrazne negatívne ovplyvňuje študijné výsledky ale aj počty vymeškaných hodín.

U žiakov 1. ročníka došlo k zhoršeniu priemeru z 2,46 na 2,84 a u žiakov 2. ročníka k zlepšeniu z 2,26 na 1,87.

Dochádzku žiakov neporovnávame s predchádzajúcim šk. rokom, lebo by údaje boli pre koronakrízu skreslené.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov na praktickom vyučovaní v SOŠs:

- počet žiakov na odbornom výcviku: 239,
- počet učebno-výrobných skupín: 28,
- počet žiakov odbornom výcviku na pracoviskách zamestnávateľov: 115 žiakov z toho 42 GTM, 13 OSV, 35 TEZB a 15 murár.

Študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
1.	52	9	19	17	0	0	0	-	1,506
2.	39	8	26	32	2	0	0	-	1,374
3.	55	4	14	26	1	0	2	-	1,987
4.	59	6	12	29	0	0	0	-	1,924
Spolu:	205	27	71	104	3	0	2	0	1,676

Učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
1.	8	0	2	6	0	0	0	-	2,481
2.	17	6	8	3	0	0	0	-	1,564
3.	9	2	4	3	0	0	0	-	1,333
Spolu:	34	8	14	12	0	0	0	0	1,927

Stredná odborná škola spolu:

SOŠ	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer ročníka
ŠO	205	27	71	104	0	0	2	0	1,598
UO	34	8	14	12	0	0	0	0	1,724
Spolu:	239	35	85	116	0	0	2	0	1,801

Stredná priemyselná škola stavebná

Ročník	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Nekl.	Podm. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer triedy	Vymeškané hodiny ospr.	Vymeškané hodiny neospr.
1.	38	11	12	14	1	0	0	0	1,89	717	19
2.	30	12	6	12	0	0	0	0	1,77	743	4
3.	23	5	12	6	0	0	0	0	1,78	725	6
4.	22	3	7	12	0	0	0	0	2,30	647	50
Spolu:	113	31	37	44	1	0	0	0	1,93	2832	79

Vyhodnotenie študijných výsledkov po ročníkoch v porovnaní so školským rokom 2018/2019

V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom sa na SPŠs celkový študijný priemer mierne zlepšil z 1,99 na 1,93.

- K výraznému zlepšeniu celkového študijného priemeru došlo vo 3. ročníku z priemeru 2,27 na 1,78.
- Lepší priemer v porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom dosiahli žiaci v 2. ročníku (priemer 1,77), v predchádzajúcom roku bol priemer 1,85.
- K zhoršeniu celkového študijného priemeru došlo v 1. ročníku z 1,68 na 1,89 a vo 4. ročníku z 1,99 na 2,30.

Maturitné skúšky 2019/20:

- Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 81 žiakov.
- Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky zo SJL a CJ bola zrušená pre mimoriadny stav – pandémiu koronavírusu.
- Na dobrovoľnú maturitnú skúšku z MAT sa prihlásili 6 žiaci a z NJ 1 žiačka. Pre mimoriadny stav ju nikto nekonal.

Výsledky odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

Podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa maturitné skúšky konali administratívne. Hodnotenie v predmetoch internej časti MS je výsledkom aritmetického priemeru známok z predmetov, ktoré určil riaditeľ SŠ. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
operátor stavebnej výroby	19	1,58	-	-	-
technik energetických zariadení budov	20	1,30	-	-	-
grafik tlačových médií	20	1,39	-	-	-

V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom sú výsledky lepšie vo všetkých študijných odboroch. Výsledky sú ťažko porovnateľné, lebo žiaci boli hodnotení administratívne a nemohli prejavíť svoje získané zručnosti.

Výsledky teoretickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SOŠs:

- administratívne ju konalo 59 žiakov a výsledky sú nasledovné:

- 19 žiakov študijného odboru OSV s priemerným prospechom 2,00 (2,12)
- 20 žiakov študijného odboru TEZB s priemerným prospechom 2,10 (1,92)
- 20 žiakov študijného odboru GTM s priemerným prospechom 2,10 (2,43)

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci študijného odboru OSV. V porovnaní s predchádzajúcim šk. rokom sú výsledky mierne lepšie v študijnom odbore OSV (zlepšenie z 2,12 na 2,00), v študijnom odbore TEZB nastalo mierne zhoršenie (z 1,92 na 2,10) a GTM (z 2,43 na 2,10). Porovnávanie výsledkov nie je ale objektívne, vzhľadom na administratívne vykonanie MS.

Výsledky administratívneho hodnotenia ústnej časti MS za SOŠs:

Podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa maturitné skúšky konali administratívne. Hodnotenie v predmetoch internej časti MS je výsledkom aritmetického priemeru známok z predmetov, ktoré určil riaditeľ SŠ. Do aritmetického priemeru známok sa započítavali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

- slovenský jazyk a literatúra 59 žiakov s priemerným prospedom 2,54 (2,55)
- anglický jazyk B1 55 žiakov s priemerným prospedom 2,62 (2,50)
- ruský jazyk B1 4 žiaci s priemerným prospedom 2,25 (v predchádzajúcom školskom roku sa MS z RUJ nekonala)

Výsledky ústnej časti MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Slovenský jazyk a literatúra		Anglický jazyk B1		Matematika		Teoretická časť odbornej zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
staviteľstvo	22	2,50	22	2,14	0	0,00	22	2,32

Interná časť MS z predmetov SJL, AJ-B1, TČOZ sa konala pre mimoriadny situáciu administratívne. Hodnotenie internej časti MS pre predmety SJL,AJ-B1, TČOZ sme vypočítali z aritmetického priemeru zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov - z toho predmetu, alebo skupiny príbuzných predmetov schválených RŠS touto známkou súhlasili všetci žiaci.

V porovnaní so školským rokom 2018/2019 došlo na zložke SPŠs k zhoršeniu vo všetkých predmetoch. Zo SJL z 1,93 na 2,5, z AJ-B1 z 1,96 na 2,14 a z TČOZ z 1,71 na 2,32.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky MS v organizačnej zložke SPŠs:

Študijný odbor	Počet žiakov	Priemer	Forma- počet žiakov		
			praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy	obhajoba vlastného projektu	obhajoba úspešných súťažných prác
staviteľstvo	22	2,14	0	0	4

PČOZ sa konala pre mimoriadnu situáciu administratívne. Hodnotenie PČOZ sme vypočítali z aritmetického priemeru koncoročných známok zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov - zo skupiny príbuzných predmetov schválených RŠS. S administratívnou známkou z PČOZ nesúhlasili 4 žiaci, ktorí následne konali MS z PČOZ prezenčne - formou obhajoby úspešných súťažných prác.

V porovnaní so školským rokom 2018/2019 došlo k miernemu zlepšeniu celkových výsledkov z PČOZ MS z priemeru 2,18 na 2,14.

Výsledky teoretickej časti odbornej zložky MS v obidvoch zložkách SOŠs a SPŠs:

Zložka	Priemer
SOŠs	2,10
SPŠs	1,71

Hodnotenie výsledkov ústnej časti MS v obidvoch zložkách SOŠs a SPŠs za školský rok 2019/2020:

Predmet	SJL		ANJ - B1		RJ - B1		Teoretická časť odbornej zložky	
	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer	Počet žiakov	Priemer
SOŠs	59	2,54	55	2,62	4	2,25	59	2,10
SPŠs	22	2,50	22	2,14	0	0	22	2,32

Interná časť MS z predmetov SJL, AJ-B1, TČOZ sa tiež konala pre mimoriadny situáciu administratívne. Hodnotenie internej časti MS pre predmety SJL, AJ-B1, TČOZ sme vypočítali z aritmetického priemeru zo všetkých ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov - z toho predmetu, alebo skupiny príbuzných predmetov schválených RŠS touto známkou súhlasili všetci žiaci.

V porovnaní so školským rokom 2018/2019 došlo na zložke SPŠs k zhoršeniu vo všetkých predmetoch. Zo SJL z 1,93 na 2,5, z AJ-B1 z 1,96 na 2,14 a z TČOZ z 1,71 na 2,32.

Maturitné skúšky v mimoriadnom termíne september 2020 nebude konať nikto.

Záverečné skúšky 2019/20

Podľa pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sa záverečné skúšky konali administratívne. Hodnotenie písomnej a praktickej časti je výsledkom aritmetického priemeru známok z predmetu odborný výcvik v II. a III. ročníku štúdia. Hodnotenie teoretickej časti je výsledkom aritmetického priemeru koncoročných známok z odborných predmetov za všetky ročníky štúdia a zo známok z odborných predmetov za I. polrok štúdia v II. a III. ročníku, ktoré určil riaditeľ SŠ.

Výsledky záverečných skúšok: učebný odbor murár

Počet žiakov	Priemerná známka z písomnej časti	Priemerná známka z ústnej časti	Priemerná známka z praktickej časti	Celkový prospech
9	2,55	2,66	1,35	2,25

§ 2 ods. 1 f)

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Kód	Názov študijného/učebného odboru - zameranie	Učebné plány
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3457 K	operátor tlače	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3446 K	grafik tlačových médií	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3656 K	operátor stavebnej výroby	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3693 K	technik energetických zariadení budov	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3658 K	mechanik stavebno-inštaláčnych zariadení	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
8504 K 01	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – stolárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
8504 K 02	umelecko-remeselné spracúvanie dreva – rezbárske práce	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
2435 H	klampiar	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3355 H	stolár	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3661 H	murár	ŠkVP – 1., 2., 3. roč.
3663 H	tesár	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3678 H	inštalatér	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3668 H	montér suchých stavieb	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3673 H	kachliar	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3675 H	maliar	ŠkVP – 1., 2. roč. – elokované pracovisko
3684 H	strechár	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3688 H	kominár	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3650 M	stavitel'stvo	ŠkVP – 1., 2., 3., 4. roč.
3917 M	technické a informačné služby	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3659 L	stavebníctvo	nevyučoval sa v školskom roku 2019/2020
3686 F	stavebná výroba	ŠkVP – 1. roč.

§ 2 ods. 1 g)

ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Úsek	Počet zamestnancov	z toho		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	študujúci
Teoretické vyučovanie	31	31	-	-
Praktické vyučovanie	9	9	-	3
Školský internát	9	9	-	1
Pedagogickí zamestnanci - spolu	49	49	-	4
Nepedagogickí zamestnanci	23	-	-	-
Celkom	72	-	-	-

§ 2 ods. 1 h)

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov organizovaná Metodicko-pedagogickým centrom (MPC)				
Bakalárske štúdium	2	1	-	1
Magisterské štúdium				
Doplňkové pedagogické štúdium				
Vzdelávanie organizované MPC a iné (aktualizačné + funkčné inovačné)				
1. atestácia				
2. atestácia	3	-	-	3
Rozširujúce štúdium – kvalifikačné vzdelávanie, rigorózna skúška				
Adaptačné vzdelávanie				

Účasť pedagogických zamestnancov na odborných prednáškach a seminároch:

Názov podujatia	Termín	Počet vzdelávaných zamestnancov
Vzdelávanie organizované Centrom voľného času JUNIOR: Vzdelávanie pre multiplikátorov ľudských práv	október 2019	1
Seminár k programu ERASMUS + (Stredná zdravotnícka škola, BB)	september 2019	3
Vzdelávanie organizované f. Microsoft Microsoft 365 TEAMS	február - máj 2020	všetci učitelia + 2 MOV
Školenie GDPR - ochrana osobných údajov	marec 2020	všetci pg. zamestnanci školy
Online vzdelávanie – aplikácia EduPage - práca, pridelenie úloh, zadávanie testov	marec/apríl 2020	všetci učitelia
Energeticky efektívne stavby - odborný seminár, hotel Lux BB	október 2020	3
Konferencia TU Zvolen – Drevo, slama a hlina v trvalo udržateľnej výstavbe	november 2019	1
Vykurovanie – odborný seminár ASICE , hotel Lux BB	november 2019	3
Energoinfo – odborný seminár	november 2019	2
Moderná stavba – odborný seminár, Hotel Dixon BB	november 2019	2
Vzdelávacia aktivita: Učíme sa práva spotrebiteľa, FR SR, Lazovná 63, B. Bystrica	december 2019	2
Odborný seminár Vykurovanie, vzduchotechnika, klimatizácia, Hotel Lux BB	február 2020	3
Webinár A-SICE Vodovody, kanalizácie, ČOV	apríl 2020	2
Webinár A-SICE Výstavba, energeticky efektívna architektúra	máj 2020	2
Webinár A-SICE Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika	máj 2020	2
Online vzdelávanie realizované cez platený elearning portal - www.linkedinlearning.com Photoshop CC 2018 Essential Training: Design Nov 25, 2019. SketchUp 2017 Essentials Apr 30, 2020 Logo Design Techniques Jun 16, 2020 Logo Trend Report 2019-2020 Jun 22, 2020	priebežne	1
Školenia organizované SKSI: • Murované konštrukcie	november 2019	1
• Navrhovanie cyklistickej infraštruktúry	október 2019	1
• Projektovanie nízkoenergetických domov	november 2019	1

Školenia organizované f. Izamer: • Princíp a prevádzka tepelného čerpadla na SŠ	október 2019	2
Školenia organizované f. ERBE: • Energetický dispečing SŠ	november 2019	2
Online školenie f. Velux k súťaži rodinný dom Velux	marec 2020	1
A-SICE webináre: • Dizajn v interiéri a exteriéri	máj 2020	1
Krajská porada metodikov SOČ – SPŠ dopravná, Zvolen	október 2019	2

§ 2 ods. 1 i)

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Pedagogickí zamestnanci okrem uskutočňovania priamej výchovno-vzdelávacej činnosti organizujú pre žiakov aktivity rozširujúce vedomosti, zručnosti a osobnostné kvality získané v škole. Boli to odborné exkurzie, súťaže, besedy, dobročinné akcie, organizácia ktorých vyžadovala pomerne veľké úsilie zo strany pg. zamestnancov školy.

Konkrétne aktivity školy na verejnosti:

A: Účasť žiakov a pedag. zamestnancov na exkurziách a výstavách:

- Prehliadka Arboréta vo Zvolene 1. A – GTM (september 2019)
- Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus 4.C - GTM (september 2019)
- Banskobystrický festival vedy a techniky – krajské kolo súťaže (september 2019)
- Tvorivé dielne - vypracovanie linorytu v Stredoslovenskej galérii – Dolná 8, B. Bystrica 2.A – GTM (október 2019)
- Tvorivé dielne - vypracovanie linorezu v Stredoslovenskej galérii – Dolná 8, B. Bystrica 2.A – GTM (október 2019)
- Tvorivé dielne - tlač z výšky v Stredoslovenskej galérii – Dolná 8, B. Bystrica 2.A – GTM (november 2019)
- Odborná exkurzia polyfunkčná stavba Rudlovska cesta, BB, IV.A - OSV (október 2019)
- Návšteva Technického múzea vo Viedni - vybraní žiaci študijného odboru GTM (december 2019)
- Účasť na Európskom veľtrhu pomaturitného štúdia a celoživotného vzdelávania Gaudeamus Akadémia, IV.C – GTM (september 2019)
- Účasť na Dni otvorených dverí strojnícka fakulta Žilina; IV.B – TEZB (november 2019)
- Účasť na Dni otvorených dverí Technická univerzita Zvolen, IV.B - TEZB, IV.C – GTM (november 2019)
- Účasť na Dni otvorených dverí UMB BB, IV.A – OSV (február 2020)
- Odborná exkurzia tepláreň Radvaň BB (február 2020)

- Exkurzia do ŠVK - I.B (október 2019)
- Exkurzia do ŠVK – študovňa INFO USA – III.B sa zúčastnili prednášky na tému „Sviatky a tradície v anglicky hovoriacich krajinách “ (október 2019)
- Exkurzia do ŠVK – študovňa INFO USA – žiaci III.B sa zúčastnili prednášky na tému „Sviatky a tradície v anglicky hovoriacich krajinách “ (november 2019)
- „*Revolution train*“ - Protidrogový vlak z ČR – preventívny interaktívny projekt založený na zmyslovom zážitku odohrávajúci sa v multimedialnej vlakovej súprave - 2 triedy 1. ročníka (december 2019)
- Odborná exkurzia – Pamätník SNP, B. Bystrica – II.G (september 2019)
- Odborná exkurzia Bratislava – Akadémia VAPAC – burza VŠ - IV.G (september 2019)
- Odborná exkurzia - Typológia materskej škôlky, Okružná, B. Bystrica - III.G (december 2019)
- Odborná exkurzia v spoločnosti EKOLUMI s.r.o. Banská Bystrica - výber žiakov III.G (december 2019)

B: Účasť žiakov a pedag. zamestnancov na odborných seminároch, besedách a konferenciách:

- Prednáška Finančná gramotnosť (október 2019)
- Energeticky efektívne stavby - odborný seminár, Hotel Lux BB (október 2019)
- Odborná prednáška Partners Group –klientske centrum (október 2019)
- Vykurovanie – odborný seminár ASICE , hotel Lux BB (november 2019)
- Energoinfo – odborný seminár (november 2019)
- Odborné školenie spojené s praktickými ukážkami, firma MAPEI, dielňa SOŠ BB (november 2019)
- Odborný seminár k projektu Elektroodpad – dopad, Zvolen (november 2019)
- Účasť na odbornom seminári Moderná stavba, hotel Dixon III.B TEZB (november 2019)
- seminár - Medzinárodný deň školských knižníc sme si pripomenuli formou čítania textu s porozumením na hodinách slovenského jazyka a cudzích jazykov
- beseda na tému „*Tolerancia - fakt alebo fikcia?* „ - zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam - spolupráca s CVČ Junior - 2 triedy – 3. ročník (november 2019)
- beseda na tému „*Pravda o drogách I – legálne drogy*“ – beseda pre 3 triedy 1. ročníka v spolupráci s OZ Slovensko bez drog (november 2019)
- V rámci celoživotného vzdelávania sme zorganizovali na SŠ odbornú konferenciu Energoinfo, na ktorej žiaci SŠ mali možnosť oboznámiť sa s novými poznatkami a technológiami z oblasti energetiky (november 2019)
- účasť na inscenácii „*November 1989*“ – k 30. výročiu Nežnej revolúcie a zároveň pripomienka Dňa ľudských práv a slobôd - spolupráca s Divadelným Centrom v Aule SZU (január 2020)
- beseda „*Kým stúpa dym...*“ - škodlivosti fajčenia spojená s premietaním filmu - prezentácia, meranie oxidu uhľnatého v dychu a spirometria v rámci spolupráce

s Mgr. Zvalovou z Regionálneho ústavu verejného zdravotníctva – 4 triedy 1. a 2. ročníka (február 2020)

- beseda „**Pravda o drogách II – nelegálne drogy**“ – pokračovanie cyklu pre 3 triedy 1. ročníka v spolupráci s OZ Slovensko bez drog (február 2020)
- Odborný seminár ASICE Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika, hotel Lux BB (február 2020)
- Seminár – „Kariérne poradenstvo a kam na VŠ“ – Hotel Lux, Banská Bystrica 3.A – GTM (február 2020)
- Účasť na seminári Kam na vysokú, Lux BB, III.A OSV+GTM, III.B TEZB (február 2020)

C: Účasť žiakov na súťažiach:

- Festival vedy a techniky - Michal Medveď, Mário Šajtroch, III.B TEZB s prácou „Modrý dom – blue house“ (október 2019)
- súťaž v zručnosti – MAPEI MLADÝM, Bratislava, žiaci Klacso IV.A OSV, Ohajda, Pliešovský, Starosta III.A OSV (november 2019)
- teoretická príprava na súťaž zručnosti Murár 2020 Nitra, žiaci Svetlošák, Ohajda, Starosta III.A, príprava na test (február 2020)
- školské kolo olympiády v anglickom jazyku (november 2019) – zúčastnilo sa 39 žiakov
výsledky 1. miesto – Miroslav Hirka – III.G
2. miesto - Marianna Jochlíková – II.G
3. miesto - Daniel Mikláš – II.G
- školské kolo Olympiády ľudských práv (november 2019)
výsledky 1. miesto: Richard Koncz IV.A - postúpil do krajského kola (nezúčastnil sa)
2. miesto: Pavol Ďurica III. G
3. miesto: Michal Antalec III.G
- vyhodnotenie fotografickej súťaže na tému: “Môj najlepší zážitok z prázdnin“ 2. – 4. ročník GTM (november 2019)
- celoslovenská súťaž (všeobecný prehľad) – EXPERT GENIALITY SHOW – 31 žiakov (november 2019)
- školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín (február 2020) – súťaže sa zúčastnilo 15 žiakov
- výsledky: poézia – 1. miesto – Patrícia Bieniková III.G, Daniela Žilková
2. miesto – Kristína Petrovičová III.G, Samuel Oravec III.G
3. miesto – Veronika Pecníková III. G, Michal Bendík IV.G
próza - 1. miesto - Lenka Kucháriková I.G
vlastná tvorba - 1.miesto – Patrícia Bieniková III.G
2.miesto – Lenka Urblíková I.G
3.miesto – Daniel Tamáš, Jakub Vlnieška 1. B

- súťaž „Matematický Klokan“ (jún 2020)
 - tento školský rok sa súťažilo online, podľa harmonogramu:
 - a) 1. a 2. ročníky, kategória Kadet O12, 11.6.2020
 - b) 3. a 4. ročníky, kategória Junior O34, 8.6.2020

Súťaže sa zúčastnilo iba 8 žiakov, 4 žiaci z SOŠ a 4 žiaci z SPŠ . V kategórii Kadet O12 súťažili 3 žiaci a v kategórii Junior O34 5 žiaci. Podľa predbežných výsledkov najúspešnejším riešiteľom bol Daniel Mikláš z II.G triedy (90,8%).

Výsledky :

Kadet O12					
Kód žiaka	Trieda	Body (zo 120)	Úspešnosť (%)	Poradie	Percentil (%)
J297794	I.A Dejl	36	30,0	1440. - 1455.	16,1
J430612	II.G Koledová	53	44,2	1016. - 1047.	40,3
J457494	II.G Mikláš	109	90,8	12. - 22.	99,1

Junior O34					
Kód žiaka	Trieda	Body (zo 120)	Úspešnosť (%)	Poradie	Percentil (%)
L171852	III.B Vlnieška	58	48,3	299. - 313.	63,1
L209234	III.B Šajtroch	54	45,0	366. - 386.	54,6
L240691	III.B Šimko	39	32,5	642. - 656.	21,6
L363728	III.G Viktorová	49	40,8	472. - 496.	41,5
L419462	III.G Vreštiak	62	51,7	235. - 250.	70,8

- súťaž stredoškolská odborná činnosť
 - školské kolo SOČ- z ktorého postúpili 3 práce žiakov SPŠS do krajského kola (marec 2020)
 - krajské kolo súťaže SOČ v kategórii: *Stavebníctvo, geodézia a kartografia* - žiaci A. Crman a D. Považan IV.G sa umiestnili na 1. mieste s prácou: *Detské dopravné ihrisko s autoškolou*. Žiaci M. Bendík a M. Schmidt IV.G - umiestnili na 3. mieste s prácou: *Centrum tradícií a ľudovej kultúry Hrušov* (marec 2020)
 - krajské kolo súťaže SOČ v kategórii: *Tvorba učebných pomôcok a didaktických technológií* - žiačky M. Potančoková, D. Fodorová IV.G sa s prácou: *Model železnice* umiestnili na 3.mieste (marec 2020)
 - celoslovenské kolo súťaže SOČ v kategórii: *Stavebníctvo, geodézia a kartografia* - žiaci A. Crman a D. Považan IV.G sa umiestnili na 4. mieste s prácou: *Detské dopravné ihrisko s autoškolou*
 - hodnotenie krajského a celoslovenského kola sa uskutočnilo dištančnou formou.

- súťaž Enersol SK
 - krajské kolo - žiaci B. Hrablay a L. Kyseľová z III.G sa umiestnili na 1. mieste v hlavnej kategórii s prácou: „Recyklácia a upcyklácia?“ (apríl 2020)
 - celoslovenské kolo v Senici (apríl 2020), žiaci B. Hrablay a L. Kyseľová z III.G sa umiestnili na 1. mieste v hlavnej kategórii s prácou: „Recyklácia a upcyklácia?“ (apríl 2020)
 - hodnotenie krajského a celoslovenského kola sa uskutočnilo dištančnou formou.
- súťaž Rodinný dom Velux - zapojil sa žiak A. Crman IV.G (jún 2020). Hodnotenie sa uskutočnilo dištančnou formou.

D: Kurzy a cvičenia na ochranu života a zdravia OŽAZ:

V septembri 2019 sa uskutočnili cvičenia OŽAZ pre 1. a 2. ročník. Cvičenia boli zamerané na pobyt a pohyb v prírode.

Kurz OŽAZ pre tretí ročník sa neuskutočnil kvôli COVID-19.

Druhé účelové cvičenie pre 1. ročník a štvrté účelové cvičenie pre 2 ročník žiakov SPŠs plánované na marec 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19.

Vyhodnotenie lyžiarskeho kurzu v školskom roku 2019/2020

V termíne od 17.2 – 21.2.2020 sme organizovali lyžiarsky kurz, pre žiakov prvého ročníka. Na kurze sa zúčastnilo 69 prihlásených žiakov. Z triedy I. A – 11 žiakov, I.B – 23 žiakov, I.C – 1 žiak, I.G – 17 a z I.H 16 žiakov. Lyžiarsky kurz sa konal na svahoch Ski Polomka – Bučník a ubytovanie žiakov bolo zabezpečené v hoteli Heľpa. Vedúcou kurzu bola Mgr. Gabriela Janoštinová.

Enviromentálna výchova

V rámci environmentálnej činnosti sme sa pri organizovaní jednotlivých akcií riadili plánom činnosti na školský rok 2019/20, ktorý bol schválený riaditeľom školy.

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy v rámci vyučovania, triednických hodín a v rámci rôznych akcií organizovaných školou alebo BB SK, oboznamovali s problematikou ochrany životného prostredia.

K prehĺbeniu záujmu o environmentálnu kultúru a aktívnu ochranu životného prostredia v každodennom živote prispeli aj aktualizované informácie na centrálnej nástenke environmentálnej výchovy na 1. poschodí školy.

Triedni učitelia okrem týchto akcií pripomínali žiakom počas celého školského roka v rámci besied na triednických hodinách a na nástenkách v jednotlivých triedach, tieto významné environmentálne dni:

- 16.9. „ Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy“
- 22.9. „ Deň bez áut“
- 4.10. „ Svetový deň ochrany zvierat“
- 16.10. „ Svetový deň výživy“

- 20.11. „Medzinárodný deň bez fajčenia“
- 30.11. „Medzinárodný deň bez nakupovania“
- 22.4. „Deň Zeme“

Medzi významné podujatia, ktoré sme v školskom roku zorganizovali alebo sa ich zúčastnili v rámci environmentálnej výchovy, patrili:

- v dňoch 10.9. 2019 a 26.9. 2019 sa uskutočnilo 1. cvičenie na ochranu života a zdravia pre I. ročník SOŠ, ktorého sa zúčastnili triedy I.A, I.B a I.C, 3. cvičenie pre II. ročník SOŠ, ktoré absolvovali triedy II.A a II.B a 2. cvičenie pre triedu II.C.
- triedni učitelia si na besedách so žiakmi v rámci triednických hodín pripomenuli 16.9. „Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy“ a 22.9. „Deň bez áut“.
- dňa 19.9.2019 sa uskutočnila odborná exkurzia žiakov I.A a I.B triedy v arboréte Borová Hora vo Zvolene. Žiaci si so záujmom vypočuli rôzne zaujímavosti, týkajúce sa druhu, vzrastu, veku a vlastností drevín, oboznámili sa s novými druhmi drevín, ktoré doteraz nepoznali. Touto prehliadkou získali nový hodnotový postoj k ochrane životného prostredia a poznatky mohli neskôr využiť v odborných predmetoch materiály a technológia.
- dňa 20.9.2019 sa žiaci II.C a III.B zúčastnili na námestí SNP v BB na klimatickom štrajku, ktorý bol organizovaný vo viacerých veľkých mestách SR. Štrajk sa uskutočnil na podporu celosvetového štrajku, ku ktorému vyzvala všetkých ľudí švédska aktivistka Greta Thunberg na záchranu našej planéty.
- dňa 4.10. 16.10.2019 sme si pripomenuli aktuálnymi nástenkami a besedami so žiakmi na triednických hodinách „Svetový deň ochrany zvierat“ a „Svetový deň výživy“.
- dňa 24.10.2019 žiaci I.B triedy navštívili výstavu v Tihányiovskom kaštieli „Tajomstvá pod hladinou“, kde sa dozvedeli veľa zaujímavostí o slovenských riekach, jazerách a o živote v nich. Žiaci videli mnoho druhov našich rýb, ale aj unikátne fotografie a známky s touto tematikou. Výstava bola zameraná na ekologické problémy so znečistením našich vôd a upevnila v žiakoch odhodlanie chrániť faunu našich vôd a celej prírody.
- v novembri 2019 sme si pripomenuli významné medzinárodné dni bez fajčenia 20.11. a bez nakupovania 30.11. besedami na triednických hodinách a aktuálnymi materiálmi na nástenkách v triede.
- na zasadnutí žiackej školskej rady v novembri 2019 koordinátorka premietla motivačné video o triedení odpadu a členovia sa dohodli, že urobia na škole prieskum, koľko plechoviek od nápojov sa priemerne minie v 1 triede za týždeň. Žiaci zistili, že škola vyprodukuje za týždeň približne 250 až 300 plechoviek, ktoré skončia v zmesovom odpade a pritom by mohli byť využité na recykláciu. Na základe zisteného počtu napísali návrh a prosbu na riaditeľa školy na zabezpečenie 6 červených plastových košov na zber kovového odpadu, ktoré by sa rozmiestnili v celom areáli školy a 1 kontajnera na kovový odpad, ktorého vývoz by zabezpečilo mesto. Tento návrh bol odovzdaný RŠ dňa 4.12.2019. Kvôli následným udalostiam, ktoré viedli k mimoriadnej situácii, spôsobenej koronavírusom a k uzavretiu škôl v celej SR, sme nestihli tento návrh zrealizovať a zabezpečiť triedenie kovového odpadu v škole.

- v novembri a decembri 2019 sa akčný tím pedagógov a žiakov školy zapojil do výchovno-vzdelávacieho projektu „ElektroOdpad Dopad 3“, v spolupráci s CEEV Živica a SEWA a.s. Bratislava. Zúčastnili sa školenia o dopade elektrospotrebičov na naše životné prostredie. Ďalšie aktivity, ktoré boli naplánované na jar 2020 sa pre mimoriadnu situáciu neuskutočnili. V rámci tohto projektu je na našej škole zabezpečená nádoba na zber elektroodpadu a v spolupráci so spomínanými organizáciami je zabezpečený jeho odvoz.
- akcie, plánované na december a január boli pre obsadenosť termínov v Tihányiovskom kaštieli presunuté na neskôr, žiaľ kvôli uzavretiu všetkých škôl z rozhodnutia MŠVVaŠ sa neuskutočnili.
- vo februári 2020 sa uskutočnil lyžiarsky kurz pre žiakov I. ročníka, ktorí zorganizovali vyučujúci TSV a lyžiarski inštruktori. Žiaci sa okrem základov lyžovania naučili zásady poskytnutia prvej pomoci pri úraze.
- dňa 22. apríla 2020 bolo 50. výročie pripomínania si „Dňa Zeme“. Priebeh aktivít vyplývajúcich z tohto podujatia bol ovplyvnený koronavírusom COVID-19.
- aj napriek zatvoreniu škôl sa v mesiacoch apríl a máj 2020 zúčastnili naši žiaci dištančnou formou krajského a potom celoslovenského kola súťaže „ENERSOL“, ktorú každoročne vyhlasuje MŠVVV a Š. Je to súťaž zameraná na problematiku využívania alternatívnych zdrojov energie a jej úspor, na znižovanie škodlivých emisií v doprave a tým aj na ochranu ŽP. Súťaž sa koná každoročne a je organizovaná našou školou, pre pandémiu prebehla však dištančnou formou. Naši žiaci prejavili svoje odborné teoretické aj praktické vedomosti a zručnosti, zánietenie a nadšenie, čo prinieslo aj svoje ovocie. V konkurencii 14 prác z celého Slovenska sa víťazom jubilejného 10.ročníka celoslovenskej súťaže „ ENERSOL“ stali žiaci III.G triedy, študijného odboru stavitel'stvo, Bruno Hrablay a Linda Kysel'ová so svojou prácou „ Recyklácia a upcyklácia“. Prejavili tým nielen svoj vzťah k štúdiu, k aktuálnym problémom ochrany ŽP, ale zároveň urobili aj dobré meno našej škole v rámci odbornosti, prístupu k práci a štúdiu a postoja k ekologickým problémom našej planéty a celej spoločnosti.
- akcie naplánované do konca školského roka sa pre mimoriadnu situáciu a prerušeniu vyučovania neuskutočnili.

E: Dobročinné akcie:

Meno vyučujúceho, ktorý akciu organizoval	Názov akcie	Miesto akcie	Dátum akcie	Počet žiakov
Mgr. Vekyová PhDr. Heldová	Verejná zbierka za duševné zdravie Nezábudka	Mesto BB	október 2019	87,88 €
Mgr. Vekyová PhDr. Heldová	Verejná zbierka Hodina deťom	Mesto BB	november 2019	115,60€
Mgr. Vekyová PhDr. Heldová	Verejná zbierka Úsmev ako dar	Mesto BB	december 2019	272,69€

§ 2 ods. 1 j)

ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2019/2020 sa škola zapojila do týchto projektov:

- **projekt EÚ – opatrenie Premena tradičnej školy na modernú - „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“** - v priebehu šk. roka pedagogickí zamestnanci školy aplikovali výstupy z tohto projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu. Spracovali sme monitorovaciu správu o plnení úloh – marec 2020.
- **projekt IROP „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“** – výzvu vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva SR. Projekt je zameraný na podporu a rozvoj stredného odborného vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci spracovali podklady pre vypracovanie žiadosti o nenávratný finančný príspevok. Žiadosť bola úspešná, škola získala celkom 923 308,01€. Počas školského roka prebiehali aktivity v rámci verejného obstarávania tovarov.
- **projekt – „Vytvorenie funkčného energetického dispečingu“** – projekt realizovaný s podporou EkoFondu, n.f., od ktorého sme získali na realizáciu finančný príspevok vo výške 10 819,80€. Energetický dispečing bude slúžiť na monitorovanie energetických vstupov a výstupov a spotreby vody pre prevádzku školy a zároveň bude slúžiť ako vzdelávacie prostriedok pre výchovno-vzdelávacie proces žiakov školy.
- **projekt ERASMUS+** - neboli sme úspešní
- **projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“** prostredníctvom ktorého sme získali finančné prostriedky na úhradu vecných a osobných nákladov školského psychológa a špeciálneho pedagóga na nasledujúce dva školské roky pre potreby riešenia žiakov s ŠVVP a rôznych výchovných situácií.
- **projekt ElektroOdpad dopad3“**, ktorý organizovala CEEV Živica v spolupráci so spoločnosťou SEWA a.s. – škola získala zberný kontajner na elektroodpad a možnosť jeho permanentného vyprázdňovania odborne spôsobilou organizáciou, žiaci sa zúčastnili odborného školenia v tejto problematike.

§ 2 ods. 1 k)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (ŠŠI)

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v SOU a Učilišti ŠŠI školského inšpekčného centra (ŠIC) Banská Bystrica od 16.3. do 18.3.2005 a od 21.3. do 22.3.2005.

Výsledky za SOU sú nasledovné:

Teoretické vyučovanie:

- priebeh a výsledky vzdelávania a výchovy sú vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v strednom pásme priemeru;

- priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch sú v strednom pásme priemeru.

Odborný výcvik:

- priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na hornej hranici priemernej úrovne. Celkové hodnotenie vyučovania je v strednom pásme priemeru.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov na hornej hranici priemernej úrovne.

Voľnočasové aktivity sú významným vplyvom na činnosť školy a sú v hornej hranici dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v strednom pásme dobrej úrovne.

Personálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Priestorové podmienky sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Škola je dostatočne vybavená výpočtovou technikou . Materiálno-technické podmienky sú na hornej hranici priemernej úrovne. Psychohygienické podmienky sú v strednom pásme dobrej úrovne. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na hornej hranici priemernej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania žiakov sú v strednom pásme dobrej úrovne. Plánovanie a realizácia koncepcných zámerov i cieľov je v strednom pásme dobrej úrovne. Odborné a pedagogické riadenie je na hornej hranici priemernej úrovne. Kontrolný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Informačný systém školy je na spodnej hranici dobrej úrovne. Kvalita vedenia pedagogickej a pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve sú v strednom pásme priemernej úrovne. Riadenie školy celkom je na hornej hranici priemernej úrovne.

Záver za SOU:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené používaním málo efektívnych metód a foriem vo vyučovaní, najmä odborných predmetov, ale aj nízkym záujmom o učenie sa zo strany žiakov. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v hornej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, ale priemerné personálne a materiálno-technické podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,83, čo je v porovnaní so SR o 0,20 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,19.

Školská inšpekcia hodnotila:

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém,
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, rozvoj osobnosti žiakov, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Záver za Učilište:

Kvalita priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je priemerná, napriek dobrej úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, čo je spôsobené málo vyhovujúcou efektivitou učenia a úrovňou osvojenia vedomostí a zručností zo strany žiakov, v dôsledku ich nízkeho záujmu o vzdelávanie. Rozvoj osobnosti žiakov, ktorý je na priemernej úrovni pozitívne ovplyvňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Podmienky výchovy a vzdelávania sú v spodnej hranici priemernej úrovne, vzhľadom na dobré priestorové a psychohygienické, priemerné materiálno-technické, ale nevyhovujúce personálne a podmienky školy. Úroveň strategického a operatívneho plánovania, kontrolného a informačného systému je dobrá. Kvalita pedagogickej dokumentácie a odborné a pedagogické riadenie má priemernú úroveň a plnenie učebných plánov a osnov je na spodnej hranici priemernej úrovne. Riadenie školy dosahuje hornú hranicu priemernej úrovne. Celkové hodnotenie školy je 0,54, čo je v porovnaní so SR horšie o 0,09.

Školská inšpekcia hodnotila

- **na dobrej úrovni:** preventívne, multidisciplinárne a významné aktivity školy, priestorové a psychohygienické podmienky, plánovanie, informačný a kontrolný systém;
- **na priemernej úrovni:** celkovú úroveň vyučovania v hodnotených predmetoch, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania, odborné a pedagogické riadenie;
- **na málo vyhovujúcej úrovni:** efektivitu učenia, úroveň osvojenia vedomostí a zručností;
- **na nevyhovujúcej úrovni:** personálne podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

- veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- dobrý – prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, podpriemerná úroveň,

- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

Dňa 14.6.2006 vykonal v SOU a Učilišti následnú inšpekciu školský inšpektor ŠIC Banská Bystrica, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených komplexnou inšpekciou.

V záveroch z následnej inšpekcie v SOU sa konštatuje, že akceptovaním odporúčaní sa odstránili nedostatky v oblasti riadenia a organizácie školy v oblasti riadenia a organizácie školy, vytvoril sa predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšilo sa materiálne zabezpečenie školy. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa zlepšila činnosť najmä v oblasti uplatňovania učebných plánov a učebných osnov. Odstránili sa nedostatky v delení tried na skupiny, v organizácii vyučovania a vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie. Vzhľadom na personálne opatrenia sa zvýšila úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania a športovej prípravy

Záver z následnej inšpekcie vykonanej v Učilišti sú nasledovné:

Akceptovaním odporúčaní z komplexnej inšpekcie sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Splnením opatrení prijatých riaditeľom školy sa odstránili nedostatky vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie, zvýšila sa úroveň kvalifikovanosti praktického vyučovania. Kvalita a úroveň plnenia opatrení z komplexnej a následnej inšpekcie boli primerané a prispeli k zlepšeniu práce školy. V školskom roku 2012/2013 sa komplexná inšpekcia v SOŠs z úrovne ŠŠI neuskutočnila.

§ 2 ods. 1 I)

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál Spojenej školy (ďalej SŠ) je vytvorený z nasledovných funkčných celkov:

Objekt č. 001 – pavilón teoretického vyučovania

V objekte sa nachádza 26 učební, zborovňa, kabinety, fotoštúdio, pracovňa riaditeľa, sklad učebníc. Na chodbe na prízemí sú umiestnené šatníkové skrine pre žiakov. Pre vyučovací proces slúžia klasické, odborné a poloodborné učebne vybavené potrebnou výpočtovou technikou, audiovizuálnym vybavením a ďalšími vyučovacími prostriedkami. Sú zariadené zachovalým nábytkom. Pavilón teoretického vyučovania je zateplený, je zrekonštruovaná a zateplená aj strecha. Pre zvýšenie efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali dostupné výchovno-vzdelávacie prostriedky – 5 ks interaktívnych tabúl, výpočtovú techniku v každej triede, vybavenie špecializovaných učební pre výučbu cudzích jazykov, fotoštúdio, elektrotechnické laboratórium. Využívali sme rôzny edukačný software, CD nosiče, kresliace programy AutoCad, Sketch UP, rozpočtový program CENKROS pre potreby vyplývajúce zo školských vzdelávacích programov. V priebehu školského roka 2019/2020 sme zakúpili 18 licencií kresliaceho programu Sketch UP do odborných učební č. 308. Zakúpili sme multilicenciu – sadu 36 licencií na 12 mesiacov pre súbor programov

Adobe CREATIVE CLOUD – desktop apps K-12. Jedenásť žiakov tohto študijného odboru, ktorí mali záujem o sadu grafických programov si zakúpilo licencie do svojho osobného PC. Zakúpili sme pre žiakov študijného odboru GTM 10 odborných kníh „Polygrafické minimum“ z vydavateľstva TYPOSET, s. r. o., Bratislava.

Objekt č. 002 – pavilón praktického vyučovania

V objekte sa nachádza 8 dielní pre jednotlivé študijné a učebné odbory, 1 učebňa a 1 zborovňa majstrov odbornej výchovy, kancelárie, šatne pre žiakov a sociálne zariadenia. V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali na dokončovacích prácach na budovaní stavebného dvora. Cech kachliarov v priestoroch dielne pre učebný odbor kachliar uskutočňoval v spolupráci so SŠ v čase mimo vyučovania odborný kurz a skúšky na získanie úplnej kvalifikácie v učebnom odbore kachliar. Pavilón praktického vyučovania je zateplený, zrekonštruovaná je plochá strecha, vymenené sú vysúvacie dvere a strešné svetlíky. Každá dielňa má na školskom dvore sklad s materiálom. Vybavenie náradím a drobnou elektrickou technikou zodpovedalo potrebám vyučovacieho procesu. Pre potreby zabezpečenia praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov slúžilo CMV Peugeot, Kia Carens a príležitostne CMV Citroën Berlingo, zabezpečujúce aj plnenie úloh iných úsekov, pedagogickej práce a prevádzky školy.

Objekt č. 003 – telocvičňa

Telocvičňa má rozmery 18 x 30 m. Drevená parketová podlaha je opotrebovaná, potrebovala by komplexnú rekonštrukciu. Vedľa telocvične v jednom funkčnom celku je posilňovňa. Ďalšia posilňovňa vybavená posilňovacími strojmi sa nachádza na chodbe vedľa telocvične. V pavilóne sú dve šatne so sprchami a toaletami, sklad, kabinet učiteľov TV. Rehabilitačné zariadenie nezodpovedá technickým požiadavkám. Jeho prevádzka je ekonomicky náročná, preto sa na účel rehabilitácie nevyužívalo. Budova je zateplená, je vymenená plochá strecha, vymenené sú okenné výplne.

Objekt č. 004 – pavilón školského internátu

Budova má kapacitu 300 ubytovaných. K 15.09.2019 bolo v školskom internáte ubytovaných 163 žiakov školy, ktorí boli rozmiestnení v 6 výchovných skupinách. Ubytovanie bolo zabezpečené bunkovým systémom po 3 žiakoch na izbách. Každá výchovná skupina mala vlastnú študovňu, spoločenskú miestnosť a kuchynku. Potrebám žiakov slúžila jedna internetová klubovňa s piatimi PC a WIFI vykrytím a posilňovňa. Materiálno-technické vybavenie v školskom internáte sa každým rokom zlepšuje. Na konci školského roka sme zabezpečili vymaľovanie izieb a spoločných priestorov na 6/A a 6/B poschodí pre žiakov I. ročníka. V priebehu mesiacov marec – jún sme uskutočnili komplexnú rekonštrukciu priestorov vrátnice a vestibulu školy.

Objekt č. 005 – objekt stravovania a mimoškolskej výchovy

V objekte sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, bufet, viacúčelová sála s kapacitou 180 miest, malá zasadačka pre 30 osôb. Stravu sme dovážali a vydávali prostredníctvom firmy DONLY-PENZION-FAJNNE s.r.o. vo výdajnej školskej jedálni. Budova je v dobrom stave. Obvodový plášť je zateplený. V tomto pavilóne sa nachádza 1 učebňa pre cudzie jazyky, rysovňa a 1 kancelária učiteľov. Jedna kancelária je v prenájme. Na konci školského roka sme

zabezpečili s majstrami odbornej výchovy a dodávateľskou firmou opravu omietky a vymaľovanie priestorov školskej jedálne.

Objekt č. 006 – objekt technického pavilónu

V priebehu školského roka sme na základe finančnej podpory z EkoFondu n.f. Bratislava vybudovali funkčný model energetického dispečingu, cieľom ktorého je snímať odber elektrickej energie, vody a plynu pri zabezpečovaní prevádzky školy, sledovať činnosť kogeneračnej jednotky a tepelného čerpadla zabudovaného do energetického systému. Funkčný model energetického dispečingu slúži aj na rozšírenie odborných vedomostí a zručností žiakov študijného odboru TEZB, resp. aj žiakov iných študijných a učebných odborov.

§ 2 ods. 1 m)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (pozri príloha č. 1)

§ 2 ods. 1 n)

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

1. Organizovať aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Podpora rozvoja školskej knižnice.

Učitelia VVP:

Cieľom učiteľov je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a vedel si ho obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- vyjadroval názory adekvátne,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy druhého cudzieho jazyka.

Na vyučovacích hodinách žiaci pracovali s textom, ktorých riešenie bolo podmienené práve porozumením textov. Vyučujúci volili také stratégie výučby, ktoré žiakom umožnili uvedomele pracovať s textom (etapové čítanie, pojmové mapy k textom), rozvíjať schopnosť logicky spájať súvislosti, vytvoriť hlavné myšlienky, poučenie a závery.

Aktivity a podujatia na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti:

- umelecký prednes poézie a prózy – triedne kolo,

- vlastná umelecká tvorba (pre Hviezdoslavov Kubín)
- olympiáda zo SJL , ANJ, NEJ,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo.

Na odborných predmetoch žiaci:

- rozvíjali čítanie technickej dokumentácie a technických výkresov s využitím odborných článkov, odborných časopisov,
- učitelia viedli žiakov ku kultúrnemu ústnemu prejavu pri prezentácii svojej práce, vo vystupovaní na verejnosti a vyjadrovaní vlastných názorov.

Žiaci dostávali skupinové zadania, v ktorých museli na základe svojich vedomostí:

- efektívne medzi sebou komunikovať a pracovať v tíme,
- efektívne si rozdeliť stanovené úlohy,
- logicky odvodiť zo zadania nezadané informácie,
- posúdiť, ktoré informácie sú v zadaní podstatné

Školská knižnica

Školským knihovníkom je Ing. Oľga Majlingová. Školská knižnica aj v uplynulom školskom roku naďalej plnila funkciu kultúrneho centra pre žiakov a zamestnancov našej školy. Žiaci pod vedením vychovávateľov sa zapojili do projektov vyhlásených na podporu čítania a rozvíjania čitateľskej gramotnosti pod názvom „Záložka do knihy spája slovenské školy“ a do projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. Priestory knižnice sme využívali na rôzne besedy, prezentácie s využitím IKT a interaktívnej tabule, súťažno-zábavné kvízy, premietanie prezentácií zameraných na zdravý životný štýl, besedy s praktikantkami UMB BB, besedy z cyklu „Chceme žiť bez závislosti“, na kreatívnu činnosť z výtvarnej a estetickej výchovy, prípravu podujatí a literárno-dramatických pásiem. Žiaci pravidelne využívali služby školskej knižnice ako napr. skenovanie, kopírovanie, úprava fotografií a príprava informácií na nástenky a webovú stránku školy.

Činnosť školskej knižnice v priebehu školského roka 2019 / 2020:

Október 2019 : Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“ od 1.10. do 30.10.2019. Z našej školy sa zapojilo 20 žiakov. Téma bola venovaná osobnostiam boja za slobodu.

Zapojili sme sa do projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ s literárno-dramatickým pásmom pod názvom „Spomienky na Tajovského“. Pásmo bolo venované osobnosti J. G. Tajovského a zároveň sme toto podujatie venovali pre potešenie a rozptýlenie našim dôchodcom v DDSS KOMUCE na Krivánskej ulici a DDSS SENIUM na Jilemnického ulici v BB. Vystúpenie našich žiakov malo veľmi pozitívny ohlas ako u klientov tak aj u zamestnancov týchto zariadení.

November 2019: Zamerali sme sa na prípravu KABU a sprievodného kultúrneho programu.

December 2019: Príprava a nácvik kultúrneho programu na podujatie „Vyhodnotenie najlepších športovcov školy za rok 2019“, ktoré sa konalo v kinosále.

Vianočné posedenie pri čaji sa konalo 16. 12. 2019 pre VS „C“ a bolo spojené s diskusiou o súdržnosti rodiny a vianočných zvykoch k téme VMR. Za účelom zvyšovania čitateľskej

gramotnosti a návratu k tradičnému čítaniu kníh, sme dali žiakom možnosť navrhnúť konkrétne knižné tituly, ktoré sme následne zakúpili do školskej knižnice.

Január 2020: Beseda „*Budem otcom/budem mamou*“ pre žiakov 4. ročníka ŠI z VS „D“ dňa 29. 01. 2020 a pre VS „F“ 30. 01. 2020. Prostredníctvom zážitkového učenia sa žiaci učili ako správne manipulovať s bábätkom - bábikou. Ako dvíhať novorodenca, prekladať v náručí, prebaliť ap. Žiaci diskutovali o rodičovskej láske a opatere bábätko a úlohe otca / matky v rodine.

Február 2020: Zážitkové aktivity zamerané na ochranu životného prostredia a zdravý životný štýl na tému „Separácia odpadu“ formou súťaže s praktikantkami PF UMB BB pod názvom „Separuj odpad“ dňa 12. 02. 2020. Podujatia sa zúčastnilo 17 žiakov z VS „C“.

Beseda v školskej knižnici s praktikantkami PF UMB na tému ľudských práv pod názvom „*Diskriminácia a intolerancia*“ dňa 19. 02. 2020 s VC „C“, ktorej sa zúčastnilo 19 žiakov.

Marec 2020: Prebiehala príprava a nácvik ľudového pásma zameraná na ľudové zvyky spojené s vítaním jari pod názvom „MORENA“. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania v školách do odvolania pre pandémiu koronavírusu, sa podujatie zrušilo.

2. Uplatňovať aktivity zamerané inkluzívne vzdelávanie - na ochranu ľudských práv, práv detí, práv národnostných menšín a cudzincov, podporu antidiskriminácie. Formou inkluzívneho vzdelávania uspokojovať vzdelávacie potreby každého žiaka.

- v tejto problematike sme úzko spolupracovali s odbornými zamestnancami s CPPPpP, CVC Junior, OZ Slovensko bez drog, Osvetového strediska BB a s mnohými ďalšími (psychológom, špeciálnym a sociálnym pedagógom, sociálnym pracovníkom, metodikom, historikom). Spoluprácu sme orientovali na metodické vedenie a organizáciu aktivít zameraných na primárnu prevenciu pred sociálno-patologickými javmi.

Jednotlivé aktivity:

- v rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa vybraní žiaci: S. Hanus III.G, B. Stano III.B zúčastnili besedy s názvom: „Čas otázok“, ktorú organizoval BBSK (október 2019),
- zorganizovali sme školské kolo Olympiády ľudských práv (november 2019), v ktorej žiak R. Koncz obsadil I. miesto,
- organizovali sme besedu v spolupráci s CVC Junior (Mgr. Lipková) pre dve triedy III. ročníka na tému „Tolerancia - fakt alebo fikcia?“. Témou bolo zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam.
- koordinátorka prevencie pred sociálno-patologickými javmi sa zúčastnila na porade koordinátorov v CPPPpP v Banskej Bystrici (november 2019)
- výchovné poradkyne zorganizovali v spolupráci s CPPPpP a Junior centrom odborné prednášky pre žiakov školy na témy:
 - Kiberšikana IV.G a III.G - Mgr. Valach - CPPPpP (september 2019),
 - Komunikačné schopnosti IV.G - Mgr. Trubanová – Juniorcentrum (september 2019),
 - Adaptačný seminár I.G a I.H – Mgr. Jadroňová - CPPPpP (september 2019),

- Slovensko bez drog I.G a I.H – Mgr. Vrabel (október 2019),
- Rozdiel medzi generáciami I.G a I.H – Mgr. Strnád – Juniorcentrum (január 2020)
- „Revolution train“ - protidrogový vlak z ČR – účasť na preventívnom interaktívnom projekte založený na zmyslovom zážitku odohrávajúcí sa v multimediálnej vlakovej súprave - 2 triedy 1. ročníka
- „November 1989“ – účasť pedagógov a žiakov na autorskej inscenácii k 30. výročiu Nežnej revolúcie a zároveň pripomienka Dňa ľudských práv a slobôd - organizované v spolupráci s Divadelným centrom v Aule SZU – cca 250 žiakov (december 2019)
- „Kým stúpa dym...“ - beseda o škodlivosti fajčenia a práve na ochranu svojho zdravia spojená s premietaním filmu - prezentácia, meranie oxidu uhoľnatého v dychu a spirometria v rámci spolupráce s Mgr. Zvalovou z Regionálneho ústavu verejného zdravotníctva – 4 triedy 1. a 2. ročník (január 2020)
- individuálne pohovory so žiakmi, ktorí v priebehu školského roka porušili Školský poriadok v súvislosti s výskytom sociálno-patologických javov – celkovo 12 pohovorov
- zintenzívnenie spolupráce s triednymi učiteľmi s cieľom predchádzať vzniku výchovných problémov a včas podchytiť problémových žiakov – spolupráca s triednymi učiteľmi
- poskytovanie metodickej a informačnej pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom – pohovory so zákonnými zástupcami v rámci RZ a mimoriadnych RZ, individuálne telefonické a osobné konzultácie – celkovo 16
- pomoc a riešenie problémov žiakov s poruchami správania a žiakov so sociálne slabšieho prostredia
- pomoc a riešenie problému šikanovania – pohovory s rodičmi, pohovory so žiakmi, triednou učiteľkou, monitorovanie správania počas celého školského roka – príprava, administrácia a vyhodnotenie dotazníka k problematike šikanovania na Spojenej škole – október až november 2019
- zabezpečenie poradenstva pre žiakov s problémovým správaním v spolupráci s CPPP a P v Banskej Bystrici:
 - kolektív 1. A – sociometrické šetrenie a následne adaptačný program - 2 stretnutia s odborným zamestnancom oddelenia prevencie - sociálny pedagóg Mgr. Valach – riešenie adaptácie žiakov 1. ročníka na podmienky SŠ a formovanie kolektívu (december 2019 – február 2020)
- marec – jún 2020 – všetky naplánované preventívne aktivity boli z dôvodu karantény spôsobenej koronavírusom zrušené

3. Prehľbovať spoluprácu so zamestnávateľmi ohľadom profesionálnej orientácie žiakov.

Podmienky pre prehľbovanie vzťahu žiakov k zvolenému študijnému alebo učebnému odboru sme vytvárali najmä organizovaním praktického vyučovania v dielňach SŠ ale aj účasťou žiakov na odbornom výcviku a odbornej praxi na pracoviskách zamestnávateľov. Okrem toho sme organizovali množstvo podujatí v spolupráci so zamestnávateľmi, stavovskými

organizáciám, cechmi a komorami, ktorých cieľom bolo prehĺbenie vzťahu žiakov k vlastnej profesii a výrobnjej praxi.

- škola je členom Komory kominárov Slovenska, Cechu kachliarov, Cechu maliarov, Slovenskej komory stavebných inžinierov, Cechu strechárov Slovenska, Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory, Cechu vykurovania, tepelnej techniky a inštalácií.
- škola aktívne spolupracuje so Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenským živnostenským zväzom.
- počas jesene 2019 sme organizovali v spolupráci s Koordinačným centrom ZSVTS Banská Bystrica a Amavetom v podmienkach školy Krajský festival vedy a techniky (október 2019) a odbornú konferenciu Energoinfo (november 2019)
- organizovali sme množstvo tematických odborných exkurzií do stavebných a polygrafických firiem za účelom prehĺbenia vedomostí žiakov získaných v škole a poznania konkrétnych podmienok výrobnjej praxe. Účasť na konkrétnych exkurziách popisujeme v časti § 2 ods. 1 i) Správy o VVČ – Prezentácia školy na verejnosti
- aj po školskom roku 2019/2020 konštatujeme, že uplatniteľnosť absolventov stavebných a polygrafických študijných a učebných odborov školy je veľmi dobrá. (údaje o uplatniteľnosti absolventov uvádzame v bode § 2 ods. 1 p). Viacerí žiaci ostávajú po ukončení štúdia pracovať na pracoviskách kde vykonávali praktické vyučovanie počas štúdia. Na vysoké školy sa hlásili 43 absolventi, ktorí boli všetci prijatí.
- pre žiakov končiaceho ročníka sme v spolupráci s vysokými školami a poradenskými inštitúciami prezenčnou a virtuálnou formou sprostredkovali informácie o možnostiach ďalšieho štúdia a profesionálneho uplatnenia, konkrétne:
 - informačná beseda s absolventom školy Lukášom Očkaiom o štúdiu na STU-SF pre žiakov IV.G a III.G (december 2019),
 - odborný seminár o druhom dôchodkovom pilieri pre žiakov IV.G – Ing. Dorotovičová a p. Bušová, OVB Allfinanz Slovensko a.s. (marec 2020),
 - virtuálny deň otvorených dverí – online podujatie s viac ako 30 fakultami a vysokými školami zo Slovenska a Čiech (Národné kariérne centrum - Filip Bais) – informácie zverejnené cez Microsoft Teams 365, IV.G výchovné poradenstvo (apríl 2020)
 - propagačné informácie k štúdiu na Žilinskej univerzite v Žiline – študijný program Energetická a environmentálna technika – Michal Holubčík (Žilinskej univerzite v Žiline) – informácie zverejnené cez Microsoft Teams 365, IV.G výchovné poradenstvo (máj 2020)
 - Čo po skončení školy a EURES – Ing. Kalina (CPPPaP) – informácie zverejnené cez Microsoft Teams 365, IV.G výchovné poradenstvo (jún 2020)

4. Zamerat' sa na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu

- pripomínali sme si významné dni:
 - „ Svetový deň mlieka“
 - „ Deň zeleniny a ovocia“
 - „ Svetový deň pôvodných odrôd jablák“

- „ Svetový deň behu“
 - „ Svetový deň zdravého spánku“
 - „ Svetový deň darcov krvi “
- pravidelne sme sa zúčastňovali športových akcií organizovaných Junior centrom v Banskej Bystrici.
 - v októbri 2019 organizoval Banskobystrický samosprávny kraj, Olympijský klub Banská Bystrica a Centrum voľného času – Junior Banská Bystrica 59. ročník Horehronských hier v atletike žiakov a žiačok, na hrách sa zúčastnilo 16 žiakov prvého, druhého a tretieho ročníka, súťažilo sa v rôznych atletických disciplínach.
 - dňa 05.10.2019 sme organizovali 22. ročník Medzinárodného cestného behu – BEH PRE VŠETKÝCH 2019. Behu sa zúčastnili nadšenci športu v rôznych vekových kategóriách. Účastníkmi boli i žiaci našej školy, ktorí si zmerali sily v medzinárodnej konkurencii (účastníci z Maďarska a Poľska).
 - v novembri 2019 sme organizovali tradičnú „Študentskú kvapku krvi“. Zúčastnilo sa na nej 15 žiakov a dvaja pedagógovia.
 - v decembri 2019 sme zorganizovali so žiackou školskou radou turnaj vo futbale o Pohár riaditeľa školy. Turnaj vyhrala trieda IV.A, III.A bola na druhom mieste a I.B na treťom mieste.
 - vo februári 2019 sme sa zúčastnili na lyžiarskom výcviku so žiakmi prvého ročníka (I.A,I.B,I.C,I.G, I.H).
 - pri príležitosti Svetového dňa proti rakovine (4.február) sa uskutočnili dňa 17.02.2020 prednášky, ktoré ponúkol Úrad verejného zdravotníctva Slovenskej republiky Banská Bystrica. Prednášky boli na tému rakovina prsníka a rakovina krčka maternice pre dievčatá. Pre chlapcov to boli prednášky na tému rakovina hrubého čreva a prevencia proti fajčeniu spojená s testovaním CO v pľúcach a spirometriou.
 - v septembri 2018 sa uskutočnilo v škole testovanie žiakov II. ročníka. Žiaci boli zapojení do projektu Národného akčného plánu pre podporu pohybovej aktivity na roky 2017-2020. Následne sa v marci 2020 pre porovnanie uskutočnilo pretestovanie tých istých žiakov.
 - Prevencia obezity sa realizovala na:
 - telesnej a športovej výchove formou 8 minútových prednášok na začiatku vyučovacej hodiny, na triednických hodinách, kde mali vyučujúci prebrať problematiku zdravého životného štýlu, viesť žiakov k fyzickej aktivite a správne pitnému režimu
 - v rámci činnosti záujmových krúžkov, ktoré pracovali počas celého školského roka (volejbalový, florbalový, fitness)
 - pedagogickí zamestnanci viedli žiakov k zdravému životného štýlu formou dialógov na aktuálne témy, resp. besied, vytváraním zdravého životného prostredia a priaznivej klímy v triede
 - žiaci I.G a I.H triedy sa zúčastnili interaktívnej výstavy v Banskej Bystrici v protidrogovom vlaku REVOLUTION (október 2019)
 - žiaci I.G a I.H sa zúčastnili semináru na tému drogových závislostí

- v spolupráci s Úradom verejného zdravotníctva sme zorganizovali odbornú prednášku Zdravý životný štýl, ktorej súčasťou bolo aj odborné vyšetrenie zdravotného stavu žiakov - I.G- Mgr. Zvalová, Mudr. Kľocová, Adamčáková PhD. (marec 2020)
- aj v tomto šk. roku sa žiaci zúčastnili na súťaži – Červené stužky za účelom boja voči AIDS (november 2019)
- na hodinách CUJ pri témach zdravie, stravovanie, zdravý životný štýl, športy a hry, záľuby, voľný čas, denný program študenta kládli pedagógovia dôraz na zdravé potraviny, správnu životosprávu, ako byť fit, význam športovania a pohybu všeobecne. Žiaci v diskusii mali možnosť poukázať na výhody a nevýhody rôznych návykov stravovania a spôsobov života, a poukázať na dôsledky závislostí od mobilných a sociálnych sietí a závislostí iného druhu (fajčenie, alkohol, drogy, gamblerstvo).

5. Primeranú pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu žiakov s ŠVVP

Jedným z hlavných cieľov výchovného poradenstva v našej škole je aj každoročná starostlivosť o individuálne začlenených žiakov. V školskom roku 2019/2020 to bolo celkovo 42 žiakov. Žiakom sme poskytovali špecifické služby v zmysle odporúčaní CPPPaP.

Výchovné poradkyne spracovali pre integrovaných žiakov samostatné výchovno-vzdelávacie plány a pre pedagógov spôsoby hodnotenia a klasifikácie pre konkrétne uplatňovanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Žiaci mali na vyučovaní podľa odporúčaní zamestnancov CPPPaP a výchovných poradkýň predĺžený čas pri písaní písomných prác, vyučujúci jednotlivých predmetov uprednostňovali ústne skúšanie. K žiakom uplatňovali individuálny prístup. Vyučujúci pre nich spracovávali pracovné listy, učebné texty, uskutočňovali s nimi konzultácie nad rámec vyučovacích hodín. Pri výučbe CUJ poskytovali žiakom nahrávky a prepis preberaných textov. Výchovné poradkyne priebežne riešili žiadosti o rediagnostiku žiakov I. ročníka, žiadosti k vyšetreniu žiakov I.,II. a III. ročníka k novej integrácii, žiadosti o úpravu MS u žiakov IV. ročníka. V priebehu školského roka zorganizovali niekoľko stretnutí so školským psychológom z CPPPaP Banská Bystrica, p. Mgr. Kalinom za účelom priebežného hodnotenia uplatňovania jednotlivých špecifických metód a foriem práce so žiakmi s ŠVVP.

V školskom roku 2019/2020 sme sa úspešne uchádzali o grant z projektu *Pomáhajúce profesie v edukácii*, kde sa nám podarilo získať finančné prostriedky a zamestnať školského psychológa a špeciálneho pedagóga, ktorí od septembra 2020 budú vytvárať odborný inkluzívny tím spoločne s výchovnými poradcami našej školy.

6. Zapájať sa do súťaží (olympiády, Matematický klokan, ENERSOL SK, športové súťaže)

Športové súťaže:

- cezpoľný beh okresné kolo - 2. miesto v súťaži družstiev (september 2019)
3. miesto v súťaži jednotlivcov žiak Dráfi postúpil na krajské kolo (september 2020)
- Horehronské hry - okresné kolo - 3. miesto vo vrhu guľou – žiak Medved', 4.B (september 2019)
- cezpoľný beh krajské kolo - 3. miesto v súťaži družstiev (september 2020)
- organizovali sme súťaž Medzinárodný cestný beh (5.október 2019),
- halový futbal okresné kolo - 2. miesto (december 2019)
- Vianočný turnaj vo futsale o majstra školy - víťaz IV. A trieda (december 2019)
- stolný tenis – okresné kolo - 2. miesto - postup na krajské kolo (január 2020)
- flórbal - okresné kolo (január 2020)
- futsalový turnaj žiakov základných škôl - usporiadala naša škola - víťaz ZŠ Brusno/(január 2020)

Komplexné hodnotenie športovej činnosti v SŠ je predmetom časti Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom internáte.

Účasť žiakov na iných školských súťažiach v školskom roku 2019/2020 hodnotíme v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti pod bodom C Správy.

7. Uplatňovať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti

Do učeních osnov v jednotlivých študijných a učebných odborov sme implementovali národný štandard finančnej gramotnosti v predmetoch cvičná firma, cudzie jazyky, občianska náuka.

So žiakmi sme absolvovali prednášku Michala Smékala, člena finančnej skupiny Partners Group SK. Prednáška bola zameraná na plánovanie finančného zabezpečenia pre vlastné bývanie a dôchodkové obdobie.

Následne sa pedagógovia a žiaci na základe pozvania zúčastnili na slávnostnom otvorení klientskeho centra finančnej spoločnosti Partners Group SK, v rámci ktorého si preverili vedomosti v tejto problematike formou testu. Traja najúspešnejší získali vecné ceny.

Na hodinách CUJ vo vybraných témach (nakupovanie, služby, stravovanie, zdravý životný štýl, používanie technických komunikačných prostriedkov, bývanie, výber povolania,...) žiaci rozoberali efektívne hospodárenie s finančnými prostriedkami s cieľom podpory výučby finančnej gramotnosti.

8. Podporovať rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov. Dbať na účelné využívanie IKT žiakmi.

Využívanie informačno-komunikačných technológií bolo vo všetkých predmetoch účelné. Vďaka projektom sme mali pomerne dobré počítačové vybavenie. Pre žiakov študijného odboru GTM sme zakúpili spolu sadu 36 licencií na 12 mesiacov pre súbor programov Adobe CREATIVE CLOUD desktop apps K – 12., ktoré platia od 11.2.2020 do 11.2. 2021. Jedenásť žiakov študijného odboru GTM, ktorí mali záujem o sadu grafických programov si zakúpilo licencie do svojho osobného PC.

Na praktických cvičeniach žiaci využívali programy:

- kresliace programy: Autocad, SketchUp,
- rozpočtový program Cenkros,
- pre spracovanie technických správ a prezentácií: Word, Excel, Power Point
- internet na vyhľadávanie odborných informácií.

Úspešné zvládnutie dištančného online vzdelávania počas koronakrízy najlepšie preverilo pripravenosť učiteľov a žiakov vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch v období, zatvorenia škôl kvôli koronavírusu, sa žiaci vzdelávali dištančne prostredníctvom programu Microsoft Office 365 – Teams.

Na hodinách cudzích jazykov žiaci:

- pracovali s online cvičeniami, počúvali text s porozumením, riešili krížovky, precvičovali si písomný prejav a počúvanie na základe diktátu podľa nahrávky. Tvorili prezentácie na vybrané témy, samostatne vyhľadávali slovnú zásobu k daným témam.
- na osvojenie si slovnej zásoby, precvičenie a následné preverenie využívali aplikáciu WocaBee. Žiaci mali možnosť jednoducho, rýchlo a efektívne pracovať s novou slovnou zásobou v cudzom jazyku. Vyučujúci mali prehľad o tom, kto si slovnú zásobu precvičil a ako žiaci pochopili význam jednotlivých slov.

Na hodinách odborných predmetov:

- vypracovávali testy v aplikácii Forms, Edu page.
- konzultovali vypracovanie jednotlivých grafických prác

9. Uskutočňovať systematickú kontrolno-hospitačnú činnosť s dôrazom na spätnú väzbu, hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov

Uskutočňovala sa v zmysle plánu na jednotlivé klasifikačné obdobia. Mala charakter kontrolno-hospitačnej činnosti z úrovne vedúcich pedagogických zamestnancov a charakter vzájomných hospitácií. Kontrolno-hospitačná činnosť sa postupne stávala nástrojom pre účelné sebahodnotenie pg. zamestnancov. Uskutočňovala sa v celom komplexe s dôrazom na analýzu zistených pedagogických javov v rámci pohospitačného rozhovoru i na rokovaníach

PK a MZ. Kontrolno-hospitačnú činnosť vykonávali pg. zamestnanci aj na iných úsekoch pedagogickej práce školy.

Počet plánovaných a vykonaných hospitácií a kontrol

Riadiaci pracovník	Plánovaný a vykonaný počet hospitácií	Plánovaný a vykonaný počet kontrol
Riaditeľ školy	5/6	7/6
ZR pre TV SOŠs	5/5	7/6
ZR pre TV SPŠs	5/5	4/4
Hlavný majster OV	10/7	4/4
Vedúca vychovávateľka ŠI	6/6	8/8

Všetci pedagogickí zamestnanci uskutočňovali plánovanú hospitačnú činnosť v rámci predmetových komisií a jednotlivých úsekoch pedagogickej práce za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Po každej hospitácii sa uskutočňovala analýza zistených pedagogických javov a hľadanie optimálnych metód a foriem pedagogickej práce.

10. Posilňovať úlohu žiackej školskej rady v živote školy

Vedenie Spojenej školy vytváralo pre činnosť žiackej školskej rady primerané organizačné a materiálne podmienky. Na začiatku školského roka sa členovia žiackej školskej rady už tradične stretli s členmi vedenia školy, kde prerokovali plánované úlohy na školský rok. ŽŠR pracovala aktívne pod vedením koordinátoriek p. Mgr. Vekyovej a PhDr. Heldovej. Jej členovia sa zúčastňovali na metodických stretnutiach organizovaných CVČ Junior Banská Bystrica, kde poznávali efektívne spôsoby činnosti ŽŠR (školenia *Moja žiacka rada*, ktoré organizovala Mgr. Selecká v Lučenci sa zúčastnili žiaci Cerovský I.G, Dejl I.A).

Žiaci pod vedením koordinátoriek pripravili a organizovali rôzne akcie - dobročinné zbierky, športové, spoločensko-zábavné akcie:

- 11.11. 2019 – Deň filmových postáv
- 6. 12. 2019 – Príchod Mikuláša
- žiaci SŠ pod vedením Ing. Zázrivcovej a PaedDr. Jančíkovej pripravili a prezentovali kultúrny program s tematikou Vianoc pre pedagogických zamestnancov a žiakov školy a tiež pre Domov sociálnych služieb v Senici pri Banskej Bystrici
- členovia ŽŠR navrhli vedeniu SŠ separovanie kovov

Pod gesciou koordinátoriek činnosti ŽŠR sa žiaci zúčastnili na zbierkach:

- Nezábudka (október 2019) vyzbierali 87,88 €
- Hodina deťom (november 2019)
- Úsmev ako dar (december 2019) vyzbierali 272,69 €
- UNICEF zbierka Modrý gombík - zrušená

V rámci Európskeho týždňa miestnej demokracie sa vybraní žiaci zúčastnili akcií zorganizovanej BBSK „Čas otázok“ – beseda s predsedom BBSK (október 2019 – Stano, Bartoš). Členovia ŽŠR sa zúčastňovali na stretnutiach Rady študentov organizovaných CVC – Junior BB.

11. Uplatňovať metódy a formy pg. práce a vyučovacie prostriedky vytvorené a získané v projekte „Kvalitná odborná príprava-isté zamestnanie“

V projekte „Kvalitná odborná príprava – isté zamestnanie“ pedagogickí zamestnanci vypracovali interaktívne cvičenia, prezentácie, učebné texty, kontrolné listy, pracovné listy, prostredníctvom ktorých mohli uplatňovať rôzne metódy a formy výučby - skupinová práca žiakov s využitím PC, didaktické hry, metóda žiackych projektov, riadeného rozhovoru a pod.

Učitelia používali vytlačené učebnice a učebné texty so zameraním na čitateľskú gramotnosť žiakov. Použili učebných textov na výklad nového učiva. Používali testy a interaktívne cvičenia na overovanie vedomostí žiakov.

Geodetické prístroje (elektronický teodolit, nivelačný prístroj) využívali učitelia v predmete geodézia pri vytyčovacích a zameriavacích prácach v teréne.

Benefity z tohto projektu využívali aj výchovní poradcovia v rámci podpory výchovného a kariérneho poradenstva.

12. Venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám vo výučbe cudzích jazykov

Na hodinách anglického jazyka využívali učitelia motivačnú formu výuky prácou žiakov vo dvojiciach alebo v skupinách, kedy sa menej šikovní žiaci mohli učiť od šikovnejších. Učitelia tiež využívali aktivizujúce metódy, napr. problémové úlohy, didaktické hry, tvorba a riešenie krížoviek, doplnovačky, riadená diskusia, situačné riešenia, tzv. role-play - rozdelenie úloh podľa zadania, pri upevňovaní lexiky napr. brainstorming. Pri používaní týchto metód boli žiaci aktívnejší, využívali svoje skúsenosti a vedomosti a viac prežívali učenie.

Na hodinách nemeckého jazyka boli žiaci vedení k plynulému rozvoju komunikatívnych zručností cez rôznorodé aktivity a zadania spolu s využívaním moderných technológií tak, aby sa podobali, alebo imitovali reálnu komunikáciu a využívali cudzí jazyk v situáciách, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Netradičné metódy vzbudzovali u žiakov zvedavosť a tým pádom zvyšovali ich motiváciu. Pochvala a ohodnotenie snahy žiaka vyjadriť myšlienku bola veľmi dôležitá. Dôležité bolo aj použitie konštruktívnej kritiky, ktorá mala za cieľ upozorniť na chyby, no zároveň vysvetliť, ako tieto chyby možno napraviť. Používané aktivity zamerané na žiaka sú napr. hry, bežecký diktát, „pódium fráz“, neverbálna komunikácia na osvojenie slovnej zásoby, dramatizácia, simulácie.

Na hodinách ruského jazyka sa pedagógovia sústredili na prepájanie teórie a praktického využívania jazyka cez rôzne aktivity zlepšujúce slovnú zásobu žiakov, výslovnosť, používanie fráz a gramatických kategórií. Používali najmä rôzne pracovné listy a články z časopisov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti, piesne s prefotenými

textami a videá zamerané na rozvoj fonetickej stránky jazyka a množstvo didaktických hier v printovej podobe a v podobe internetových on-line hier s cieľom upevniť slovnú zásobu žiakov.

V období, zatvorenia škôl kvôli koronavírusu, používali žiaci na osvojenie si slovnej zásoby, precvičenie a následné preverenie aplikáciu WocaBee. Študenti mali možnosť jednoducho, rýchlo a efektívne pracovať s novou slovnou zásobou v cudzom jazyku.

13. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, ekonomických a politických procesov vo svete

Na hodinách cudzích jazykov sa učitelia priebežne podľa jednotlivých tém, alebo podľa potreby venovali problémom životného prostredia, vplyvu človeka na životné prostredie, možnostiam ochrany životného prostredia, udržateľnému spôsobu života, potravinovej bezpečnosti,

Na hodinách dejepisu vyučujúci rozvíjali osvetovú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Využívali informácie, podporné materiály pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk. Žiaci boli názorovo aktívni pri zhodnocovaní súčasného sveta a navrhovaní spravodlivejších spoločenských vzťahov. Zúčastňovali sa na rôznych zbierkach ako dobrovoľníci, separovali v škole plasty, navrhli separovať kovy, zúčastnili sa Olympiády ľudských práv.

Na hodinách odborných predmetov pravidelne rezonovala téma ochrana životného prostredia. Na pochopenie a uplatňovanie tejto problematiky vyučujúci využívali:

- ročníkové projekty a prezentácie žiakov
- jednotlivé vyučovacie hodiny podľa jednotlivých tematických celkov (komíny, vodovod, kanalizácia, OZE, progresívne technológie v stavebníctve)
- zapájanie žiakov do riešenia súťažných prác SOČ, ENERSOL, VELUX

V rámci cvičnej firmy si žiaci zvolili predmety podnikania zamerané na enviromentálne stavebníctvo. V rámci VVP riešili rôzne úlohy, ktoré ich viedli k pochopeniu významu udržateľného rozvoja v stavebníctve, ako aj v ľudskej spoločnosti. Metódy a formy výuky využívané v rámci CVF viedli žiakov k schopnosti hodnotiť objektívnosť a závažnosť informácií o stave životného prostredia a komunikovať o nich, racionálne ich obhajovať a zdôvodňovať svoje názory a stanoviská.

Na triednických hodinách sa triedne učiteľky zamerali aj na výchovu žiakov v duchu humanizmu a ochrany ľudských práv, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, na zvyšovanie povedomia žiakov v oblasti trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavocho šikanovania či nevhodného a rizikového správania sa.

V rámci environmentálnej činnosti sme sa pri organizovaní jednotlivých akcií riadili plánom činnosti na školský rok 2019/20.

V tomto školskom sa žiaci našej školy v rámci vyučovania, triednických hodín ako aj v rámci rôznych akcií organizovaných školou alebo VÚC BB, oboznamovali s problematikou ochrany životného prostredia.

K prehlbeniu záujmu o environmentálnu kultúru a aktívnu ochranu životného prostredia v každodennom živote prispeli aj aktualizované informácie na centrálnej nástenke environmentálnej výchovy na prvom poschodí školy.

Triedni učitelia si okrem týchto akcií pripomínali počas celého školského roka v rámci besied na triednických hodinách, ako aj nástenkami v jednotlivých triedach, tieto významné environmentálne dni:

- 16.9. „Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy“
- 22.9. „Deň bez áut“
- 4.10. „Svetový deň ochrany zvierat“
- 16.10. „Svetový deň výživy“
- 20.11. „Medzinárodný deň bez fajčenia“
- 30.11. „Medzinárodný deň bez nakupovania“
- 22.4. „Deň Zeme“

Medzi významné podujatia, ktoré sme v školskom roku zorganizovali alebo sa ich zúčastnili v rámci environmentálnej výchovy, patrili:

- v mesiaci september sa uskutočnilo 1. cvičenie na ochranu života a zdravia pre I. ročník SOŠ, ktorého sa zúčastnili triedy I.A, I.B a I.C, 3. cvičenie pre II. ročník SOŠ, ktoré absolvovali triedy II.A a II.B a 2. cvičenie pre triedu II.C.
- Triedni učitelia si na besedách so žiakmi v rámci triednických hodín pripomenuli 16.9. „Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy“ a 22.9. „Deň bez áut“.
- dňa 19.9.2019 sa uskutočnila odborná exkurzia žiakov I.A a I.B triedy v Arboréte Borová Hora vo Zvolene. Žiaci si so záujmom vypočuli najmä rôzne zaujímavosti, týkajúce sa druhu, vzrastu, veku a vlastností drevín, oboznámili sa s novými druhmi drevín, ktoré doteraz nepoznali. Touto prehliadkou získali nový hodnotový postoj k ochrane životného prostredia a poznatky mohli neskôr využiť v odborných predmetoch materiály a technológia.
- v septembri 2019 sa žiaci II.C a III.B zúčastnili na námestí SNP v BB klimatickom štrajku, ktorý bol organizovaný vo viacerých veľkých mestách SR. Štrajk sa uskutočnil na podporu celosvetového štrajku, ku ktorému vyzvala všetkých ľudí švédska aktivistka Greta Thunberg na záchranu našej planéty.
- v októbri 2019 sme si pripomenuli aktuálnymi nástenkami a besedami so žiakmi na triednických hodinách „Svetový deň ochrany zvierat“ a „Svetový deň výživy“.
- v októbri 2019 žiaci I.B triedy navštívili v Tihányiovskom kaštieli výstavu " Tajomstvá pod hladinou" , kde sa dozvedeli veľa zaujímavostí o slovenských riekach, jazerách a o živote v nich. Výstava bola zameraná na ekologické problémy so znečistením našich vôd a upevnila v žiakoch odhodlanie chrániť faunu našich vôd a celej prírody.
- v novembri 2019 sme si pripomenuli významné medzinárodné dni bez fajčenia 20.11. a bez nakupovania 30.11. besedami na triednických hodinách a aktuálnymi materiálmi na nástenkách v triede.

- na zasadnutí žiackej školskej rady v novembri 2019 koordinátorka premietla motivačné video o triedení odpadu a členovia sa dohodli, že urobia na škole prieskum, koľko plechoviek od nápojov sa priemerne minie v 1 triede za týždeň. Žiaci zistili, že škola vyprodukuje za týždeň približne 250 až 300 plechoviek, ktoré skončia v zmesovom odpade a pritom by mohli byť využité na recykláciu. Na základe zisteného počtu napísali návrh a prosbu na riaditeľa školy na zabezpečenie 6 červených plastových košov na zber kovového odpadu, ktoré by sa rozmiestnili v celom areáli školy a 1 kontajnera na kovový odpad, ktorého vývoz by zabezpečilo mesto. Tento návrh bol odovzdaný RŠ dňa 4.12.2019. Kvôli následným udalostiam, ktoré viedli k mimoriadnej situácii, spôsobenej koronavírusom a k uzavretiu škôl v celej SR, sme nestihli tento návrh zrealizovať a zabezpečiť triedenie kovového odpadu v škole.
- v novembri a decembri 2019 sa akčný tím z III.G triedy zapojil do výchovno-vzdelávacieho projektu „ElektroOdpad Dopad 3“, v spolupráci s CEEV Živica a SEWA a.s. Bratislava. Zúčastnili sa školenia o dopade elektropotrebičov na naše životné prostredie.
- vo februári 2020 sa uskutočnil lyžiarsky kurz pre žiakov I. ročníka, ktorý zorganizovali vyučujúci TSV a lyžiarski inštruktori. Žiaci sa okrem základov lyžovania naučili zásady poskytnutia prvej pomoci pri úraze.
- v marci 2020 koordinátorka pre environmentálnu výchovu oboznámila žiakov školy prostredníctvom plagátov na nástenkách s vypísaním súťaže „Zelený svet“. Vzhľadom na to, že od 12.3.2020 bola škola na základe nariadenia VÚC BB uzavretá a vyučovanie dennou formou prerušené, sa táto súťaž neuskutočnila.
- 22. apríl 2020 bolo 50. výročie „Dňa Zeme“. Jeho cieľom je pripomenúť si závislosť ľudstva na prírodných zdrojoch, ktoré sú pre nás tými pravými pokladmi, a zachovať ich pre budúce generácie ľudí a ostatných živých tvorov na našej planéte. Pri tejto príležitosti sme napísali na stránku školy článok a vyzvali sme žiakov, aby vyjadrili svoje názory ku kľúčovým zásadám ochrany ŽP, ktoré presadzuje environmentalista RNDr. Peter Brunovský. Zároveň sme vypísali pre žiakov súťaž pod názvom „Čo ukrýva strom“, v rámci ktorej žiaci môžu posielat' zaujímavé príspevky a fotografie. Najlepšie budú ocenené a uverejnené na stránke školy. Súťaž sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom v tomto školskom roku neuskutočnila.
- aj napriek zatvoreniu škôl sa v mesiacoch apríl a máj 2020 zúčastnili naši žiaci dištančnou formou krajského a potom celoslovenského kola súťaže „ENERSOL“, ktorú každoročne vyhlasuje MŠVVV a Š. Je to súťaž zameraná na problematiku využívania alternatívnych zdrojov energie a jej úspor, na znižovanie škodlivých emisií v doprave a tým aj na ochranu ŽP. Súťaž sa koná každoročne a je organizovaná našou školou, pre pandémiu prebehla však dištančnou formou. Naši žiaci prejavili odborné teoretické aj praktické vedomosti a zručnosti, zanietenie a nadšenie, čo prinieslo aj svoje ovocie. V konkurencii 14 prác z celého Slovenska sa víťazom jubilejného 10.ročníka celoslovenskej súťaže „ ENERSOL“ stali žiaci III.G triedy študijného odboru stavitel'stvo, Bruno Hrablay a Linda Kysel'ová s prácou „ Recyklácia a upcyklácia“.

Prejavili tým nielen svoj vzťah k štúdiu, k aktuálnym problémom ochrany ŽP, ale zároveň urobili aj dobré meno sebe, našej škole a zriaďovateľovi.

§ 2 ods. 1 o)

OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- komplexnosť poskytovaných služieb,
- úroveň programového vybavenia IKT a učebnými pomôckami,
- prepracovaný systém spolupráce jednotlivých úsekov pedagogickej práce,
- veľmi dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami a výrobnou sférou,
- moderné vybavenie školským nábytkom,
- široká ponuka záujmovej činnosti,
- záujem pedagogických zamestnancov sa vzdelávať,
- veľmi dobré podmienky pre výučbu cudzích jazykov,
- úspechy žiakov na rôznych vedomostných a športových podujatiach,
- spolupráca so zahraničnými školami,
- záujem pedagogických zamestnancov získavať finančné prostriedky z rozvojových projektov a projektov EÚ,
- zrekonštruovaný areál školy,
- športová príprava,
- využívanie alternatívnych zdrojov energie pri zabezpečovaní prevádzky školy,
- dobrý kolektív zamestnancov školy,
- veľmi dobrá spolupráca s vysokými školami,
- záujem zamestnávateľov o absolventov školy,
- vysoký počet absolventov prijímaných na vysoké školy,
- zrekonštruované internetové pripojenie na úsekoch teoretického a praktického vyučovania, internátu a ekonomického úseku,
- propagácia školy na verejnosti
- dispozičné riešenie budovy
- dobre vybavená posilňovňa
- školská knižnica s interaktívnou tabuľou
- široká ponuka voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti
- existujúce tradičné aktivity – KABU, Študentská kvapka krvi, tvorivé dielne, futsalová liga,...
- špecifické podmienky štúdia pre športovo nadaných žiakov
- fungujúci športový areál a existujúce zariadenie pre podporu zdravého životného štýlu

Slabé stránky školy:

- nízky záujem o študijné a učebné odbory stavebného zamerania,
- nezáujem mnohých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov,
- veľká vzdialenosť od centra mesta,
- vysoký priemerný vek pedagogických zamestnancov.
- nedostatok PC pre vychovávateľov v ŠI
- zastarané sociálne zariadenie a šatníkové skrine v izbách žiakov
- nedostatočné vybavenie nábytkom v spoločenských miestnostiach
- nízke zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nedostatok finančných prostriedkov pre šport
- zlá ekonomická situácia v športových kluboch

Príležitosti školy:

- účasť na projekte „Kvalitné podmienky pre budúcich stavebných odborníkov“,
- uplatňovanie Funkčného modelu energetického dispečingu pri znižovaní nákladov na prevádzku školy,
- aktivity Centra odborného vzdelávania a prípravy,
- uplatniteľnosť absolventov v mieste trvalého bydliska,
- uplatniteľnosť na trhu práce v zahraničí,
- kapacita školy,
- celoživotné vzdelávanie,
- jedinečnosť školy z pohľadu profesijnej orientácie,
- zvyšovanie objemu stavebnej výroby,
- prehľbovanie spolupráce so stavebnými firmami, cechovými združeniami a vysokými školami.
- možnosť získať financie prostredníctvom rozvojových projektov a projektov EÚ
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií
- existujúce vhodné plochy pre vybudovanie športového areálu

Ohrozenia školy:

- celospoločenská ekonomická recesia
- prerušenie vzdelávania z dôvodu mimoriadnej situácie
- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium,
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí),
- zvyšovanie cien ubytovania v ŠI – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov,
- nízky záujem žiakov ZŠ o štúdium v stavebných a polygrafických študijných a učebných odboroch
- klesajúca demografická krivka,
- nízke finančné a spoločenské ohodnotenie pedagogických zamestnancov a z toho vyplývajúca neatraktivnosť povolania pre mladých pedagógov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- konkurencia v regióne
- zvyšovanie problémového správania žiakov
- negatívny vplyv médií a sociálnych sietí na správanie žiakov

Úspešné výsledky sme dosiahli najmä v:

- v uplatnení absolventov v praxi
 - každý žiak, ktorý si nepodal prihlášku na VŠ zo študijného odboru TEZB a OSV a staviteľstvo mal ponuku zamestnať sa v odbore, v ktorom študoval.
 - zo študijného odboru GTM našlo uplatnenie v praxi asi 60% žiakov.
 - na vysokú školu bolo prijatých 26 žiakov SOŠs, (9 žiakov TEZB, 8 žiakov GTM, 9 žiakov OSV) a 17 žiakov SPŠs (študijného odboru staviteľstvo).
 - všetci žiaci učebného odboru murár, ktorí v mesiaci jún absolvovali záverečné skúšky v III. ročník štúdia mali možnosť zamestnať sa v odbore, v ktorom v SŠ študovali.
- súťaž stredoškolská odborná činnosť
 - školské kolo SOČ- z ktorého postúpili 3 práce žiakov SPŠS do krajského kola (marec 2020)
 - krajské kole súťaže SOČ v kategórii: *Stavebníctvo, geodézia a kartografia* sa žiaci A. Crman a D. Považan IV.G - umiestnili na 1. mieste s prácou: *Detské dopravné ihrisko s autoškolou*. Žiaci M. Bendík a M. Schmidt IV.G - umiestnili na 3. mieste s prácou: *Centrum tradícií a ľudovej kultúry Hrušov* (marec 2020)
 - krajské kole súťaže SOČ v kategórii: *Tvorba učebných pomôcok a didaktických technológií* sa žiačky M. Potančoková, D. Fodorová IV.G s prácou: *Model železnice* - umiestnili sa na 3.mieste (marec 2020)
 - celoslovenské kolo súťaže SOČ v kategórii: *Stavebníctvo, geodézia a kartografia* sa žiaci A. Crman a D. Považan IV.G - umiestnili na 4. mieste s prácou: *Detské dopravné ihrisko s autoškolou*
 - hodnotenie krajského a celoslovenského kola sa uskutočnilo dištančnou formou.
- súťaž Enersol SK
 - krajské kolo - žiaci B. Hrablay a L. Kysel'ová z III.G sa umiestnili na 1. mieste v hlavnej kategórii s prácou: „*Recyklácia a upcyclácia?*“ (apríl 2020)
 - celoslovenské kolo v Senici (apríl 2020), žiaci B. Hrablay a L. Kysel'ová z III.G sa umiestnili na 1. mieste v hlavnej kategórii s prácou: „*Recyklácia a upcyclácia?*“ (apríl 2020)
 - hodnotenie krajského a celoslovenského kola sa uskutočnilo dištančnou formou.

Pretrvávajúce nedostatky:

- pomerne vysoká ospravedlnená resp. neospravedlnená neúčast' žiakov na vyučovaní,
- nedostatočný záujem niektorých žiakov o zvolený študijný a učebný odbor.
- nízky záujem žiakov základných škôl najmä o štúdium v učebných odboroch murár, stolár, kachliar.

Návrhy na odstránenie nedostatkov:

- systematická pedagogická práca zameraná na zmenu prístupu k žiakom k plneniu si školských a pracovných povinností
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- prepracovať systém náboru žiakov v základných školách do študijných a učebných odborov
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ
- skvalitniť personálnu prácu v škole za účelom omladenia kolektívu pedagogických zamestnancov školy.
T: priebežne
Z: všetci pg. vedúci zamestnanci SŠ
- organizačne zabezpečiť vstup školy do systému duálneho vzdelávania
T: priebežne
Z: ZR pre PV, HMOV
- zapájať sa do rozvojových projektov a projektov EÚ za účelom získania finančnej podpory na modernizáciu VVP
T: priebežne
Z: všetci pg. zamestnanci SŠ

§ 2 ods. 1 p)

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

Uplatniteľnosť absolventov v prípade ich záujmu o zamestnanie v študovanom študijnom, resp. učebnom odbore je nasledovná:

- 3656 K operátor stavebnej výroby – 100%
- 3446 K grafik tlačových médií – 60%
- 3693 K technik energetických zariadení budov – 100%
- 3650 M stavitel'stvo – 100%
- 3661 H murár – 70 %

Na vysokoškolské štúdium sa hlásilo 43 žiakov (26 z SOŠs, 17 z SPŠs), z ktorých boli všetci prijatí.

§ 2 ods. 2 b)
VOENOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Záujmové krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Internetový	Ing. Róbert Sviatko	20
Poradím si s nemčinou	Mgr. Lucia Vekyová	20
Florbalový	Mgr. Plavcová Anna	15
Fitnes 1	Bc. Kánová Eva	17
Fitnes 2	Bc. Hrašková Blanka	18
Stolnotenisový	Ing. Majlingová Oľga	15
Minifutbalový	Lupták Ladislav	14
Volejbalový	Mgr. Mária Chabanová	18
Celkový počet:	8	137

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ V ŠKOLSKOM INTERNÁTE:

Počet žiakov v ŠI k 15. 09. 2019:	163	40 dievčat	123 chlapcov
Počet žiakov v ŠI k 30. 06. 2020:	115	30 dievčat	85 chlapcov

32 žiakov ukončilo štúdium, 4 žiaci prestúpili na inú školu, 12 žiakov ukončilo ubytovanie v ŠI na vlastnú žiadosť, prípadne na žiadosť zákonného zástupcu.

Počet výchovných skupín: 6
Počet vychovávateľov: 6
Vedúca vychovávateľka: 1

Hlavné úlohy v školskom roku 2019/2020:

Naším cieľom je poskytovať žiakom kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť vo voľnom čase a ubytovanie v školskom internáte na primeranej úrovni. Hlavným cieľom bolo pomôcť ubytovaným žiakom s rozvíjaním a zdokonaľovaním štandardných profesijných kompetencií, ktoré môžu ubytovaní žiaci získať v našom školskom zariadení. Implementáciou moderných metód, ktoré uplatňujú vychovávatelia pri svojej práci sa plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov stáva efektívnejšie. Vhodné prepojenie metód, foriem a prostriedkov

prispelo ku kvalitnej realizácii VVČ. V procese formovania osobnosti dieťaťa je nesporné, že po rodine zohráva poprednú úlohu škola a školské zariadenie. V ŠI je žiak formovaný ako výchovnými cieľmi, tak prostredníctvom osobnosti vychovávateľa, individualitou niektorých spolubývajúcich a celkovou povahou výchovnej skupiny. V prostredí ŠI sa vytvára a prehĺbuje spoločenská orientácia žiaka, diferencuje sa systém jeho osobných hodnôt a získavajú sa ďalšie zručnosti a návyky. Veľmi dôležitú úlohu pri vstupe žiaka do ŠI zohráva adaptácia na nové prostredie. Žiakom, ktorí majú problémy s adaptáciou je účinne pomáha skupinový vychovávateľ, ktorý zároveň plní funkciu tzv. rodiča. V rámci výchovno-vzdelávacích činností vo výchovných skupinách sa vychovatelia orientovali na rozvíjanie aktívneho občianstva, participáciu, emocionálnu inteligenciu, komunikáciu, kritické myslenie, samostatnosť pri riešení problémov, viedli žiakov k zodpovednosti za svoje správanie, konanie a k sebaúcte.

Pedagogickí zamestnanci sa usilovali o to, aby žiaci v čo najväčšej miere participovali na živote ŠI, aby svojimi návrhmi obohacovali VVČ o aktivity, ktoré sú medzi nimi obľúbené. Túto možnosť mali žiaci nielen v rámci VS, ale aj prostredníctvom Internátnej rady (ďalej len IR), kde majú vytvorený adekvátny priestor pre prezentovanie ich názorov a návrhov vo vzťahu k vedeniu školského internátu. Internátna rada pracovala pod vedením jej koordinátorky. Mrzí nás, že o prácu v IR žiaci neprejavujú taký záujem, aký by sa od nich očakával. Niektorí žiaci považujú svoje zvolenie výchovnou skupinou do IR za trest, alebo výsmech. Na stretnutiach sa zúčastňujú len sporadicky, niekedy až na základe upozornenia skupinovej vychovávateľky, príp. koordinátorky. V ŠI sme zapájali žiakov do spoločenského života internátu, do rôznych činností, snažili sme sa im vytvárať podmienky pre efektívne využitie voľného času tak, aby žiaci pociťovali, že sú súčasťou celého školského zariadenia. Spôsob trávenia voľného času je jednoznačne subjektívnou záležitosťou, určuje si ho žiak sám na základe vlastných potrieb a záujmov. V rámci VVČ sme kládli dôraz na vzťah ku kultúrnym a národným hodnotám, na rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, vzťah k aktívnemu využívaniu voľného času, k tolerancii, k spolupráci, k ľudským právam a základným slobodám, rozvoju osobnosti a objektívnemu riešeniu konfliktov, vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu.

Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti boli rozpracované vo výchovnovzdelávacom programe školského internátu a vo výchovných programoch jednotlivých výchovných skupín. Dôraz sme kládli na rozvoj osobnosti žiaka, formovanie vzťahu k sebavýchove, sebavzdelávaniu a voľbe povolania, rozvoju nadania a talentu, aktívnemu využívaniu voľného času a oddychu. Kľúčovou v ŠI je záujmová činnosť, ktorú sme v školskom internáte organizovali na princípe dobrovoľnosti. Uprednostňovali sme netradičné aktivity realizované zážitkovou formou. Žiaci mali k dispozícii pestrú týždennú ponuku VVČ, ktorá sa operatívne menila a aktualizovala. Jedným z prioritných cieľov je prevencia drogových závislostí, výchova k tolerancii, boj proti rasizmu a xenofóbii. V rámci prevencie šikanovania v školskom internáte sme sa zamerali na priebežné sledovanie a aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, s cieľom zvýšiť bezpečnosť žiakov. Záujmová a tvorivá činnosť sa uskutočňovala formou súťaží, hier, besied, prezentáciou výsledkov tvorivej činnosti žiakov. V esteticknej oblasti sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov žiakov, prednes poézie, hru na hudobný nástroj, spev, tvorbu vlastných scénických a tanečných projektov.

Boli to najmä aktivity spojené s prípravou kultúrnych vystúpení a ich prezentáciou v škole a na verejnosti.

V rámci kontroly zákazu požívania alkoholických nápojov žiakmi sme spolupracovali s mestskou políciou, ktorá na základe našej požiadavky vykonávala dychovú skúšku na prítomnosť alkoholu. V mesiaci január sme zisťovali u žiakov prvého ročníka prostredníctvom anonymného dotazníka možný výskyt šikanovania v ŠI, v škole, prípadne mimo školského prostredia (počas vychádzok). Zo získaných výsledkov vyplynulo, že šikanovanie sa v ŠI alebo v škole vyskytuje v minimálnej miere, a to najmä formou výsmechu, ohovárania. Zarážajúcim momentom bolo zistenie z odpovedí žiakov, že skupinový vychovávateľ sa nevhodne správa k žiakom vo VS. Túto skutočnosť sme riešili s dotýčným vychovávateľom a s vedením školy. Aj na základe tejto situácie došlo k výmene skupinového vychovávateľa v skupine žiakov 1.ročníka.

Počas školského roka 2019/2020 sme pokračovali v realizácii podporných programov, zameraných na zdravý životný štýl a prevenciu obezity a k ochrane životného prostredia. Zamerali sme sa na správne stravovacie návyky, pravidelnú pohybovú aktivitu, udržateľnú spotrebu energie, zvyšovanie povedomia v oblasti separácie odpadov. Do činností v ŠI sme zaradili pravidelnú úpravu okolia školy a ŠI, šetrenie energiami, separáciu odpadu (papier a plasty). Pripravovali sme mnoho zaujímavých kultúrno-spoločenských a športových podujatí – MORENA, Študentská kvapka krvi, Medzinárodný minifutbalový turnaj, florbalový turnaj, veľkonočná výzdoba, Svetový deň stolného tenisu atď., ale kvôli šíreniu koronavírusu ich nebolo možné realizovať, lebo vyučovanie bolo prerušené.

Projekty, v ktorých bol školský internát zapojený

Projekt „*Chceme žiť bez závislostí*“, ktorý je výlučne orientovaný na žiakov prvého ročníka v spolupráci s CVČ JUNIOR Banská Bystrica a políciou. Uvedený projekt je zameraný na zvyšovanie právneho povedomia žiakov a prevenciu sociálno-patologických javov.

Projekt „*Záložka do knihy spája slovenské školy*“ – výroba záložiek do kníh

Celoslovenský projekt „*Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice*“

Aktivity organizované v školskom roku 2019/2020

Výchova k rodičovstvu a manželstvu

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Potreba zvýšenej hygieny a starostlivosti o svoje telo v období dospievania, rozhovor	20 dievčat	september
„Dospievanie a predčasný sex, jeho dôsledky“ cyklus besied	18	október
„Vzájomné vzťahy chlapcov a dievčat v ŠI“ - beseda	25	november
„Budem otcom, budem matkou...“ , prednáška s diskusiou	21	január
Ochrana pred pohlavnými chorobami, beseda	22	marec

Ekologická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Ako správne separovať“ beseda	25	september
Jesenné a jarné brigády v areáli školy	všetci žiaci ŠI	október, marec
Pravidelná úprava okolia ŠI a školy	všetci žiaci ŠI	priebežne
Separácia odpadu (papier, plasty)	všetci žiaci ŠI	celoročne

Telesná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„V zdravom tele zdravý duch“ športové popoludnie	42	september
Stolnotenisový turnaj O pohár IR	24	október
Zimná liga vo futsale O pohár vedúcej vychovávateľky	68	november, december
Vianočný futsalový turnaj v rámci ŠI	28	december
Florbalový turnaj v rámci ŠI	30	január
„Vezmi loptu a nie drogy“ – stolný tenis, futsal, volejbal, florbal	73	február
Posilňovňa, telocvičňa, ihriská v areáli ŠI, stolný tenis, športovo zamerané krúžky		celoročne

Pracovná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Výroba záložiek do knihy	12	október
Výroba rekvizít a príprava kostýmov ku Dňu knižníc	10	október
Týždeň ochrany životného prostredia - brigády	52	november
Výroba rekvizít, príprava kostýmov a javiska KABU	20	december
Pravidelné brigády v areáli ŠI a školy		celoročne
Pravidelne upratovanie izieb a úprava spoločných priestorov výchovnej skupiny		celoročne

Estetická výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
„Farby jesene“ – tvorivé dielne, výroba jesennej výzdoby	20	október
Výroba kostýmov a rekvizít, príprava scény pre literárno-dramatické pásmo ku Dňu knižníc	10	október
„Záložka do knihy spája slovenské školy“ výroba záložiek	12	október

Výroba darčiekov pre seniorov ku Dňu knižníc	15	október
KABU – kultúrny program a výzdoba kinosály	24	december
Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu VS v ŠI	26	december
Tvorba plagátov a fotiek na nástenky		celoročne
Vedenie a aktualizácia násteniek		celoročne
Súťaž o najkrajšiu izbu		celoročne

Spoločenská a mravná výchova

Názov podujatia	Počet žiakov	Termín
Spoločné stretnutie na začiatku školského roka, stretnutie so žiakmi 1. ročníka	39	september
Spoločná prehliadka mesta so žiakmi 1.ročníkov	35	september
Informačná hodina v školskej knižnici pre 1.ročník	30	september
Práva a povinnosti dieťaťa - beseda	37	september
„Radvanský jarmok“ – tradície, spoločná návšteva jarmoku so žiakmi	22	september
„Záložky do knihy spájajú slovenské školy“	12	október
„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“	14	október
Študentská kvapka krvi	17	november
Olympiáda ľudských práv – školské kolo	16	november
KABU – prijímanie žiakov 1.ročníkov do cechov	žiaci SŠ	december
Vyhlásenie najlepších športovcov školy za rok 2019	žiaci SŠ	december
Vianočné posedenie	14	december
Prieskum spokojnosti s ponukou voľnočasových aktivít a výskytu šikanovania u žiakov v ŠI	37	január
„Medziľudské vzťahy v školskom kolektíve“ beseda so študentkami PF UMB	25	február
Hodnotenie a sebakritika - diskusia	15	február
Diskriminácia a tolerancia - rozhovor	19	február
Poznávaj seba samého, ale aj druhých - rozhovor	23	február
Nácvik kultúrneho programu „MORENA“	12	február
Projekt „Chceme žiť bez závislostí“ CVČ JUNIOR BB	25	celoročne
„Čo všetko vedia a dokážu študenti“ CVČ JUNIOR BB	5	celoročne
Rozhovory, besedy, zamerané na aktuálne spoločenské udalosti , výročia a sviatky		celoročne

Školská knižnica

Školským knihovníkom je Ing. Oľga Majlingová. Školská knižnica aj v uplynulom školskom roku naďalej plnila funkciu kultúrneho centra pre žiakov a zamestnancov našej školy. Žiaci pod vedením vychovávateľov sa zapojili do projektov vyhlásených na podporu čítania a rozvíjania čitateľskej gramotnosti pod názvom „Záložka do knihy spája slovenské školy“ a do projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“. Priestory knižnice sa využívali na rôzne besedy, prezentácie s využitím IKT a interaktívnej tabule, súťažno-zábavné kvízy, premietanie prezentácií zameraných na zdravý životný štýl, besedy s praktikantkami UMB BB, besedy z cyklu „Chceme žiť bez závislostí“, kreatívnu činnosť z výtvarnej a estetickéj výchovy, prípravu podujatí a literárno-dramatických pásiem. Školská knižnica je miestom pre porady úseku ŠI a metodického združenia. Žiaci pravidelne využívajú služby školskej knižnice ako napr. skenovanie, kopírovanie, úprava fotografií a príprava informácií na nástenky a webovú stránku školy.

Činnosť školskej knižnice v priebehu školského roka 2019 / 2020:

Október 2019 : Celoslovenský projekt „Záložka do knihy spája slovenské školy“ od 1.10. do 30.10.2019. Z našej školy sa zapojilo 20 žiakov. Téma bola venovaná osobnostiam boja za slobodu. Zapojili sme sa do projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ s literárno-dramatickým pásmom pod názvom „Spomienky na Tajovského“. Pásmo bolo venované osobnosti J. G. Tajovského a zároveň sme toto podujatie venovali pre potešenie a rozptýlenie našim dôchodcom v DDSS KOMUCE na Krivánskej ulici a DDSS SENIUM na Jilemnického ulici v BB. Vystúpenie našich žiakov malo veľmi pozitívny ohlas ako u klientov tak aj u zamestnancov týchto zariadení.

November 2019: Zamerali sme sa na prípravu KABU a sprievodného kultúrneho programu.

December 2019: Príprava a nácvik kultúrneho programu na podujatie „Vyhodnotenie najlepších športovcov školy za rok 2019“, ktoré sa konalo v kinosále.

Vianočné posedenie pri čaji sa konalo 16. 12. 2019 pre VS „C“ a bolo spojené s diskusiou o súdržnosti rodiny a vianočných zvykoch k téme VMR. Za účelom zvyšovania čitateľskej gramotnosti a návratu k tradičnému čítaniu kníh, sme dali žiakom možnosť navrhnúť konkrétne knižné tituly, ktoré sme následne zakúpili do školskej knižnice. Finančné prostriedky nám poskytlo vedenie školy.

Január 2020: Beseda „Budem otcom/budem mamou“ pre žiakov 4. ročníka ŠI z VS „D“ dňa 29. 01. 2020 a pre VS „F“ 30. 01. 2020. Prostredníctvom zážitkového učenia sa žiaci učili ako správne manipulovať s bábätkom - bábikou. Ako dvíhať novorodenca, prekladať v náručí, prebaliť ap. Žiaci diskutovali o rodičovskej láske a opatere bábätko a úlohe otca / matky v rodine.

Február 2020: Zážitkové aktivity zamerané na ochranu životného prostredia a zdravý životný štýl na tému „Separácia odpadu“ formou súťaže s praktikantkami PF UMB BB pod názvom „Separuj odpad“ dňa 12. 02. 2020. Podujatia sa zúčastnilo 17 žiakov z VS „C“.

Beseda v školskej knižnici s praktikantkami PF UMB na tému ľudských práv pod názvom „Diskriminácia a intolerancia“ dňa 19. 02. 2020 s VC „C“, ktorej sa zúčastnilo 19 žiakov.

Marec 2020: Prebiehala príprava a nácvik ľudového pásma zameraná na ľudové zvyky spojené s vítaním jari pod názvom „MORENA“. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie

vyučovania v školách do odvolania pre pandémiu koronavírusu, sa podujatie zrušilo, ako aj mnohé ďalšie plánované podujatia.

Záujmové krúžky v ŠI:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet prihlásených žiakov
Florbalový	Mgr. Plavcová Anna	15
Fitnes 1	Bc. Kánová Eva	17
Fitnes 2	Bc. Hrašková Blanka	18
Stolnotenisový	Ing. Majlingová Oľga	15
Minifutbalový	Lupták Ladislav	14
Volejbalový	Mgr. Mária Chabanová	18
Celkový počet:	6	97

Zhodnotenie práce v záujmových krúžkoch

Záujmové krúžky pracovali podľa vopred vypracovaných plánov a časových harmonogramov. Ich činnosť bola realizovaná otvorenou formou, to znamená, že žiaci mali možnosť navštevovať všetky krúžky podľa vlastného uváženia, nezávisle od toho, do ktorého krúžku sa prihlásili a odovzdali vzdelávací poukaz. Najväčší záujem bol o športovo zamerané krúžky, najmä o posilňovňu, ktorá bola k dispozícii denne od 14,00 – 21,00 hod., o florbalový a volejbalový krúžok. Čo nás teší je, že oveľa viac dievčat pravidelne cvičí v posilňovni a zapája sa do pohybových aktivít ako v uplynulých rokoch.

Plánovanie, príprava a realizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces v školskom internáte sa uskutočňoval v súlade s plánom hlavných úloh a výchovným programom školského internátu, ktorý bol rozpracovaný do mesačných a následne do týždenných plánov jednotlivých výchovných skupín.

Skupinoví vychovávatelia kládli dôraz vo svojej výchovno-vzdelávacej činnosti na skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti a ich potreby, na rešpektovanie individuálneho prístupu k žiakom. Viedli žiakov k systematickej príprave na vyučovanie a napomáhali prebúdzat' v nich prirodzený záujem o voľnočasové aktivity a internátne akcie. Na začiatku školského roka sme zorganizovali spoločné stretnutie s ubytovanými žiakmi prvých ročníkov, kde sme im predstavili jednotlivých vychovávateľov a oboznámili ich so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, poučení o používaní technických zariadení v školskom internáte a svojim podpisom potvrdili prevzatie izieb, čím sa zároveň zaviazali k starostlivosti o zverený majetok.

Riešenie výchovných problémov žiakov

Počas uplynulého školského roka sme riešili viaceré priestupky žiakov voči školskému poriadku ŠI. Pri prvom porušení školského poriadku a pri menej závažných priestupkoch ako oneskorený príchod z vychádzky, rušenie nočného pokoja, neporiadok v izbe, fajčenie v areáli ŠI, sme tieto priestupky riešili pohovorom, odobratím niektorých z výhod (vychádzka, sledovanie TV po večierke). Väčšina takýchto priestupkov sa vyskytovala najmä u žiakov prvých ročníkov a vo veľkej miere súviseli s ich adaptáciou na nové prostredie. Voči žiakom, ktorí sa dopustili opakovaných a hrubých porušení ŠP ŠI ako príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu, požívanie alkoholických nápojov v ŠI, svojvoľné odchody z ŠI a opakované neskoré príchody z vychádzky, arogantné správanie sa voči vychovávateľom, boli vyhovené prísnejšie výchovné opatrenia. Výchovné problémy žiakov riešili skupinoví vychovávatelia pohovormi so žiakmi, o čom bol vykonaný zápis do denníka VS a osobného spisu žiaka. Opakované priestupky žiakov, prípadne hrubé porušenie ŠP sme riešili s rodičmi žiakov, s triednymi učiteľmi, s výchovnými poradkyňami a s riaditeľom školy. K riešeniu výchovných problémov pristupovali skupinoví vychovávatelia citlivo a diferencovane.

V školskom roku 2019/20 boli voči žiakom vyhovené nasledovné výchovné opatrenia:

Pokarhanie vychovávateľom	30 žiakov
Pokarhanie riaditeľom školy	6 žiakov
Podmienečné vylúčenie z ŠI	6 žiakov
Vylúčenie zo ŠI	0 žiakov

Skoro všetky pokarhania riaditeľom školy a podmienečné vylúčenia z ŠI boli udelené za požívanie alkoholických nápojov v ŠI, prípadne príchod do ŠI pod vplyvom alkoholu.

Naopak, žiaci, ktorí si vzorne plnili svoje povinnosti a aktívne sa zapájali do aktivít v ŠI, reprezentovali školu na rôznych podujatiach, boli voči ostatným žiakom zvýhodňovaní častejšími vychádzkami, alebo odpustením niektorých nepopulárnych činností. Vzorných žiakov sme dávali ostatným žiakom za vzor, boli pochválení pred VS, odmenení sladkosťou zo strany skupinového vychovávateľa.

Spolupráca s učiteľmi, MOV, trénermi ŠT, výchovnými poradcami SŠ

S triednymi učiteľmi, majstrami OV a trénermi ŠT sme spolupracovali prostredníctvom vzájomných hospitácií, spoločných rokovaní na pedagogických štvorkách, osobných stretnutí, za účelom riešenia výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Problémy, vyplývajúce z adaptačného procesu žiakov prvého ročníka, sme konzultovali s výchovnými poradkyňami oboch zložiek. S trénermi ŠT sme spolupracovali pri zabezpečovaní pravidelnej tréningovej činnosti, pri zabezpečovaní a organizovaní športových podujatí.

Práca metodického združenia ŠI

Metodické združenie na úseku ŠI a ŠT pracovalo pod vedením jeho koordinátorky Bc. Blanky Hraškovéj. V uplynulom školskom roku zasadalo dvakrát. Program zasadnutí sa riadil plánom práce, ktorý bol schválený na septembrovom zasadnutí, na ktorom bola zároveň schválená ponuka záujmových krúžkov v ŠI (fitness1, fitness2, futbalový, florbalový, stolnotenisový, volejbalový).

Na tomto zasadnutí sme riešili aktuálne problémy v ŠI, viedli sme voľnú diskusiu k aktivitám do konca roka 2019 a besedu o najnovších aktualitách v pedagogickej tlači. V mesiaci december Internátna rada a všetky výchovné skupiny zorganizovali KABU-prijímanie prvákov do cechu stavebného. Do uvedeného podujatia sa zapojili všetky výchovné skupiny a pedagógovia školského internátu.

Na februárovom zasadnutí sme sa venovali najmä vyhodnoteniu adaptačného procesu žiakov prvého ročníka. Konštatovali sme, že adaptačný proces u väčšiny žiakov prebehol úspešne. Niektorí žiaci neboli stotožnení so životom v ŠI a s prístupom skupinového vychovávateľa. Uvedený problém sme riešili aj na zasadnutí metodického združenia. Žiakom, ktorých sa tento problém týkal sa venovali vychovávateľa individuálne. Zaujímali nás najmä výskyt šikanovania v ŠI. Výskyt šikanovania neuviedli žiaci ani v jednej výchovnej skupine, uviedli len ohováranie. Ďalším bodom bolo zhodnotenie návštevy školskej knižnice, ktorú žiaci využívajú na vypožičiavanie kníh v nízkej miere. Aj na základe tohto zistenia boli zakúpené nové knihy z prostriedkov školy na rozšírenie knižničného fondu, ktoré si žiaci sami navrhli. Predpokladáme, že je to krok ku zvýšeniu záujmu o vypožičiavanie kníh a tradičné čítanie. Školskú knižnicu využívame aj na kultúrne podujatia, na rôzne projekty, besedy a literárne pásma. IR sa podieľa na príprave športových a kultúrnych podujatí v ŠI, ale jej činnosť stále nie je na uspokojivej úrovni. Neustále riešime nezáujem žiakov pracovať v IR a hľadáme vhodné riešenie, ako motivovať žiakov k vyššej aktivite a ochote pracovať v nej.

Pravidelne spolupracujeme s výchovnými poradkyňami obidvoch zložiek pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov. Nakoľko bola škola uzavretá pre pandémiu COVID-19 od 13. marca, naplánovaná činnosť MZ sa už nerealizovala.

Spolupráca s rodičmi žiakov

Spolupráca s rodičmi sa uskutočňovala prostredníctvom úvodného osobného stretnutia pri nástupe žiakov do školského internátu (1.ročník), prostredníctvom osobných stretnutí pri riešení výchovných problémov žiakov, prípadne pri neformálnom stretnutí a počas rodičovských združení. S rodičmi sme komunikovali najčastejšie telefonicky. Na rodičovských združeníach sme ich informovali o správaní žiakov, o ich spôsobe využívania voľného času a ich prípadných problémoch. Spolupráca s rodičmi niektorých žiakov je nedostatočná a ich účasť na rodičovských združeníach je veľmi nízka. Najčastejšie sme kontaktovali rodičov v prípadoch, keď sme ich informovali o zdravotných problémoch ich syna, dcéry, o ich priestupkoch voči školskému poriadku v ŠI, zisťovali dôvod ich neprítomnosti v ŠI, overovali ich bezpečný príchod domov z ŠI a upozorňovali rodičov na neuhradené poplatky za ubytovanie.

Materiálne vybavenie ŠI

Izby žiakov sú vybavené novými váľandami a novými malými skrinkami. V ŠI je zastaraný nábytok v chodbách, v spoločenských miestnostiach, chýba počítačová technika pre vychovávateľov. Každá výchovná skupina má k dispozícii kuchynku vybavenú mikrovlnnou rúrou, dvojplatičkou, rýchlovarnou kanvicou, chladničkou, spoločenskú miestnosť s TV prijímačom a sušiarňou. Aj napriek nepriaznivej finančnej situácii sa snažíme spoločne so žiakmi zveľaďovať priestory ŠI. V priebehu školského roka boli zakúpené do ŠI nové paplóny a vankúše (90 ks), súpravy posteľnej bielizne (90 ks), vybavenie do kuchyniek (dvojplatičky, hrnce, panvice, odkvapkávače riadu), vysávač, TV prijímač pre VS „C“. Počas letných prázdnin sme vykonali maliarske práce na 6.poschodí, kde budú ubytovaní v novom školskom roku žiaci prvého ročníka.

Spolupráca s inými organizáciami

CVČ – JUNIOR BB

VK MK v Banskej Bystrici

OZ KALOKAGATIA

Slovenský olympijský výbor

Asociácia športu pre všetkých SR

Dodržiavanie zásad BOZP v ŠI

V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci. V ŠI sme zabezpečovali uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov, vykonávali sme priebežné kontroly zákazu požívania alkoholických nápojov a fajčenia v areáli školy.

ŠPORTOVÉ TRIEDY

Počet športových tried: 3

Počet žiakov ŠT k 15. 09. 2019: 45 14 atlétov /5 dievčatá 40 futbalistov

Počet žiakov ŠT k 30. 06. 2020: 27 9 atlétov /3 dievčatá 18 futbalistov

(18 žiakov ukončilo štúdium)

Plánovanie športovej prípravy, organizácia a úroveň tréningového procesu

Hlavnými športovými odvetvami sú futbal a atletika, ale do športových tried sú zaradení aj žiaci, ktorí sa venujú iným športom – hokej, judo, vzpieranie. Žiaci v športových triedach mali dopoludňajší rozvrh vyučovania prispôbený tréningovému procesu. V uplynulom školskom roku sme mali tri športové triedy v študijnom odbore OSV. Vedenie školy pristúpilo k riešeniu tejto situácie formou rozšírenia vyučovania telesnej a športovej výchovy, pretože šport má v našej škole dlhoročnú tradíciu a mnohí žiaci k nám prichádzajú študovať aj za týmto účelom (študovať a zároveň vykonávať aktívne športovú činnosť). Vedenie školy bolo tiež ústretové voči športovo nadaným žiakom a umožňovalo im

zúčastňovať sa pravidelnej tréningovej činnosti, sústredení a súťaží aj napriek tomu, že neboli zaradení do športovej triedy. Tréningový proces žiakov zaradených do športových tried a do tried s rozšírením vyučovania telesnej a športovej výchovy sa uskutočňoval v utorok a stredu dvojfázovo, v ostatné dni len v popoludňajších hodinách a bol vykonávaný podľa vopred stanoveného zamerania s dôrazom na rozvoj a zdokonaľovanie herných činností, rýchlostných a vytrvalostných schopností jednotlivca. Jednotlivé tréningové jednotky boli realizované na trávnatých ihriskách a umelej tráve v Rakytovciach, v Radvani, v telocvični a areáli SŠ, na štadióne Štiavničky a v hale ŠG v Banskej Bystrici.

Športová príprava bola plánovaná podľa jednotlivých období a podľa kalendára športových súťaží. Tréningové jednotky boli rozpracované do týždenných plánov, ktoré zabezpečovali tréneri Lupták Ladislav, Mgr. Andráš Eduard – futbal a Eduard Földvári - atletika. Tréningové možnosti atlétov boli obmedzené pre objektívne dôvody – rekonštrukcia štadiónu na Štiavničkách, chýbajúce materiálne zabezpečenie športovcov ako sú tretry, oštepky, gule, disky.

Organizácia súťaží

Letná príprava na súťažný ročník 2019/2020 sa začala koncom mesiaca júl 2019. Počas letných prázdnin sa uskutočnilo letné sústredenie. Zúčastnili sa ho atléti a futbalisti, ktorí sú hráčmi klubu FK Rakytovce (žiaci 1. ročníka). Tréningový proces absolvovali v klube FK Rakytovce a súťažný ročník sa začal v auguste.

V novom súťažnom ročníku naša škola nadviazala užšiu spoluprácu s JUPIE futbalovou školou Mareka Hamšíka /II. liga/, naďalej prebiehala spolupráca s MFK Dukla B.B. /I. liga/ a pre žiakov I. ročníka boli vytvorené podmienky v klube FK Rakytovce /III. liga/. Ostatní hráči, žiaci našej školy hrávali v materských kluboch.

Jesenná časť súťažného ročníka prebehla podľa plánu a rozpisu Slovenského a Stredoslovenského futbalového zväzu. Jarná časť súťažného ročníka sa mala začať v mesiaci marec 2020, avšak z dôvodu pandémie COVID19 bol tento predčasne zrušený a výsledky anulované. Pravidelne sme sa zúčastňovali športových súťaží a turnajov organizovaných CVČ JUNIOR Banská Bystrica. Zmluva o spolupráci s FK Rakytovce sa pre ďalšie obdobie neobnovila.

Účasť na turnajoch :

Nohejbalový turnaj SOŠ IT B. Bystrica – september 2019

Minifutbalový turnaj žiakov základných škôl o Pohár riaditeľa SŠ – január 2020

Účasť na krajskom kole v halovom futbale žiakov stredných škôl v Detve III. miesto, organizované CVČ BB – február 2020

Spolupráca so športovými klubmi

Naša škola úzko spolupracovala s FK Rakytovce, pod ktorého hlavičkou štartovali žiaci v súťaži, FK JUPIE Banská Bystrica, MFK Dukla Banská Bystrica, AK Svetlošák, HK Banská Bystrica, VŠC Dukla Banská Bystrica, s Mestom Banská Bystrica, s OZ KALOKAKAGATIA, Športovým gymnázium v Banskej Bystrici. Spolupráca s klubmi vychádzala podľa potrieb tréningového procesu, pretekov a termínov Majstrovských futbalových zápasov.

Priestorové a materiálne podmienky pre športovú prípravu

Priestorové podmienky pre šport – telocvičňa, posilňovňa, malé ihrisko s umelou trávou, trávnaté ihrisko v areáli školy. Tréningový proces sa uskutočňoval na trávnatých ihriskách FK Rakytovce a v Radvani , na ihrisku s umelou trávou v Radvani, na bežeckých dráhach na štadióne SNP Štiavničky v Banskej Bystrici, v hale SŠŠ v B. Bystrici, v areáli SŠ, v telocvični a v posilňovni.

Materiálne podmienky – lopty, plné lopty, posilňovacie zostavy, švihadlá, kužele, prekážky, gymnastické náradie. Počas školského roka bolo zakúpených 25 ks športových setov, ktoré pozostávali z teplákovkej súpravy, dresu, trenírok, štulpní a vychádzkového trička. Finančné prostriedky nám poskytol BBSK. Priestorové ani materiálne podmienky nie sú na požadovanej úrovni, nakoľko tieto sú závislé od finančných možností školy.

Výsledky športových súťaží

Atletika

V poslednom období zaznamenávame slabší záujem žiakov o atletiku. Príčiny vidíme v konkurencii (SŠŠ) a v nedostatku finančných prostriedkov pre realizáciu športu v našej škole. Možnosti vidíme v prvom rade v získaní finančných prostriedkov pre šport, v intenzívnejšom a kvalitnejšom nábere športovcov na ZŠ a následne aj v kvalitnejších tréningových podmienkach , čo by mohlo byť motivujúcim stimulom aj pre starších žiakov (mnoho žiakov odchádza do domácich alebo iných klubov za lepšími podmienkami).

Účasť na niektorých pretekoch bola obmedzená pre nedostatok finančných prostriedkov a neskôr z dôvodu šírenia choroby COVID-19.

02. 10. 2019 Horehronské hry Banská Bystrica

Výsledky: dorastenci

60 metrov:	5. miesto	Adrián Valigura
300 metrov:	2. miesto	Denis Dejl
1 500 metrov:	8. miesto	Denis Dejl
	10. miesto	Daniel Krupa
Guľa:	3. miesto	Michal Medved'
Oštep:	3. miesto	Michal Medved'

Výsledky: dorastenky

60 metrov :	6. miesto	Viktória Futáková
Guľa:	4. miesto	Viktória Futáková

09. 10. 2019 Majstrovstvá SR na dráhe Dubnica nad Váhom

Výsledky:

Oštep:	2. miesto	Medved' Michal
Beh 400 metrov:	2.miesto	Dáša Tomková

Nominácie do reprezentácie SR: V kategórii žiaci za rok 2019 boli nominovaní žiaci dvaja: Michal Medved', Dáša Tomková

04. 11. 2019 Majstrovstvá okresu stredných škôl cezpoľný beh Banská Bystrica

Výsledky: Súťaž družstiev : 2.miesto (Dráfi, Saluga, Dejl) – postup na majstrovstvá kraja

11. 11. 2019 Majstrovstvá kraja stredných škôl cezpoľný beh Žiar nad Hronom

Výsledky: Súťaž družstiev : 4. miesto (Dráfi, Saluga, Dejl)

17. 01. 2020 Halové MS SR Banská Bystrica - atletika

Výsledky:

kategória dorast:

Guľa :	4. miesto	Medved' Michal
Guľa:	5. miesto	Viktória Futáková
800 metrov:	4.miesto	Denis Dejl

08. 02. 2020 MS SR Hala Bratislava - atletika

Kategória junióri:

Guľa :	5. miesto	Medved' Michal
Guľa:	3. miesto	Viktória Futáková
800 metrov:	4.miesto	Denis Dejl

Významné podujatia v školskom roku 2019/2020:

05. 10. 2019 – XXII. ročník MCB pod Pamätníkom SNP

10. 12. 2019 - Vyhlásenie najlepšieho športovca školy za rok 2019

28. 01. 2020 - XI. ročník minifutbalového turnaja žiakov ZŠ O pohár riaditeľa SŠ

Spolupráca s učiteľmi a majstrami OV, riešenie výchovných problémov žiakov ŠT

Tréneri sa pravidelne stretávali s triednymi učiteľmi, s majstrami PV na pedagogických radách a v rámci vzájomných hospitácií, za účelom získavania informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, prípadne riešenia výchovných problémov žiakov. Prípadnú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo OV z dôvodu účasti na súťaži alebo futbalovom zápase, vopred konzultovali s riaditeľom školy a s príslušným zástupcom úseku a predložili zoznam žiakov.

Spolupráca so športovým lekárom

Žiaci absolvovali vstupnú lekársku prehliadku u športového lekára MUDr. Andreja Patku z Centra športovej medicíny v Banskej Bystrici.

Regenerácia žiakov ŠT

Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov bola regenerácia žiakov vykonávaná individuálnou formou a aj na vlastné náklady žiakov. Žiaci v rámci regenerácie navštevovali krytú plaváreň v Banskej Bystrici na Štiavničkách.

Výsledky zo správy o VVČ za školský rok 2019/2020 sme uplatnili pri vypracovávaní Plánu hlavných úloh SŠ 2020/2021.

Vypracovali: PaedDr. Milan Ponický
Ing. Janka Zázrivcová
Ing. Alena Schmidtová
Mgr. Jozef Pompura
Mgr. Mária Pásztorová
Mgr. Dana Peniaková

Prerokované v pedagogickej rade dňa 03.07.2020.

Predložené rade školy dňa 07.10.2020 (online forma).

Prílohy:

1. Správa o hospodárení za rok 2019
2. Uznesenie rady školy z 07.10.2020

PaedDr. Milan Ponický
riaditeľ školy